

中

令和4年度(2022年度)

中学校入学試験問題

国語

(60分)

注意

「始め」の合図があるまでは問題を開いてはいけません。

- 1 「始め」という合図で始め、「やめ」という合図ですぐにやめなさい。
- 2 問題は1ページから13ページまでです。
- 3 解答を始める前に、まず、解答用紙に受験番号と氏名を記入しなさい。
受験番号は5桁^{けた}です。算用数字で横書きにしなさい。
- 4 答えは、すべて解答用紙に記入しなさい。
- 5 質問や用があるときは、声を出さずに静かに手をあげなさい。
問題の内容についての質問は受け付けません。

次の文章を読んで、後の問いに答えよ。(字数制限のある問いは、句読点・記号も一字に数える。なお、設問の都合で本文を一部改めたところがある。)

1 上野村で知り合ったもう一人の村人の話をしてみることにしよう。上野村にはいくつかの保護林がある。ひとつはシオジの原生林で、五〇ヘクタールあまりの森が厳格な保護の対象にされている。シオジは見た目ではサワグルミとよく似た木で、林業をしている人でも間違うほどによく似ている。サワグルミは沢に近い谷底などに生えている木で、材質は柔らかくあまり用途がない。昔はマッチの軸によく使われた。それに対してシオジはケヤキのような材質をしていて、いまでも家具材としては高級材である。ほとんどが切り尽くされているから、まとまったシオジの森は上野村にしかないといってもよい。そんなこともあって①上野村のシオジの森は厳格に保護されている。

2 森のなかに保護林を設定するという動きが生まれたとき、この村人には一ヶ所保護してもらいたい場所があった。そこは少し山を上がったところにある比較的平坦な場所で、さまざまな落葉樹からなる天然林である。私と会ったとき、「あんな場所は他にはないのです」と彼は言った。「あの森のなかに座っていると、何時間でも時間を過ごすことができるのです」「時間というものが消え去り、次第に森と一体になっていくのです」「そうするとウサギたちがすぐ横を走っていったり、動物も鳥も警戒することなく私の横で過ごしていったりするので。わたしもたくさん森のなかを歩いてきましたが、あんな雰囲気をもっている森、人間と自然の境がなくなっていく森はあそこにはしかないのです」。

3 その森は人間が自然に還る^{かえ}ことのできる森だったのである。だから彼はその森を保護するようにと主張した。その場所は国有林だったから、彼は当時の営林署、現在の森林管理署に頼みにいたり、さらにその上にある営林局(森林管理局)に保護林にするようにとⅠ陳情^{ちんじやう}にいたりした。だが話は聞いてくれても、彼の希望にかなう返事はもらえなかった。その森を保護するに値^{あた}する根柢^{こんてい}を客観的に示してほしいというのが、営林署や営林局の返事だったからである。(A) 特別に貴重な木が生えているとか、そこに貴重な鳥や動物が住んでいるとか、絶滅しそうな草花が群生しているとか、歴史的な文化財として貴重なⅡ遺構^{いこう}があるとか。

4 ところがその場所にはそんなものは何もないのである。どこにでもあるような落葉樹の森であり、しかもかつては木を切り出したりしたこともある場所だった。つまり原生林でもない。絶滅危惧種のような動物がいるわけでもない。②彼は何度^{なんど}も頼みにいっていたから、営林署や営林局の人たちもずいぶん困ったことだろう。

5 彼にとつてその森は、自然と人間の境が消えていく森であり、それゆえに「いのち」の根源を知ることのできる森であった。若い頃から森のなかで働いてきた彼が、歳をとつてみつけた森なのである。林業が彼の主要な仕事であり、だから彼は木は切つてはいけな^いと思つてはいない。森を維持しながら有効に活用する意義は誰よりもよく知っている。しかしその場所は、特別な場所なのである。訪れた人間たちに「いのち」の根源を教えてください。貴重な森として。

6 「どうしてわかってもらえないのだろうか」と彼は私に話しかけてきた。私も困った。いまの日本のルールでは、シオジの原生林のように、その理由を客観的に示すことが必要なのである。このルールで社会が動いているかぎり、彼の希望がかなえられることはないだろう。では彼の主張が間違っているのかといえ^ばそうではない。森のなかには人間たちに不思議な気持ちを抱かせてくれる場所があるのは確かだ。私もずいぶん多くの森を歩いている。だがいまの社会のルールでは、彼の話は説得力をもたない。彼に協力し

ようとしても、私も「客観的根拠」を示すことはできないのである。

7 (B) 何が問題なのかといえ、ふたつの信じている世界の違いだ。彼は長いあいだ森のなかで働いてきた。森と対話してきたといってもよい。その経験が^③彼の信じている世界を生みだしてきた。その信じていることのできるものが集まっている純粹な場所が、その森なのである。ところが現代社会が信じているものはそういうものではない。科学的な考察のうえで「客観的根拠」を示せるものが貴重だという考え方を信じているのである。^④それが正しいと思っっているということは、そう信じていることとだ。このふたつの信じているものは、けっして交わることはない。

8 森のなかを歩いていると、ときどき驚くような大木にであうことがある。シオジの原生林のように、大木がたくさんある場所ならそういう木が残っているのもわかりやすいが、周囲の木はまだ若い木ばかりなのに一本だけ大木が残っていることがあるのである。

9 上野村には一本で三百坪の土地を占有しているトチノキがある。それは林道から一時間ほど山を登ったところにあるのだけれど、その周囲にはまだ若い木しかない。ただただ驚くしかないような木が一本だけ残っている。

10 村の人間なら、その木がなぜ残されているのかはすぐにわかる。それは山の神が休憩する木だからである。そんなことはみればすぐにわかるのである。そういう木は、林業をしている人たちはけっして切らない。切れば山の神のバチにあたるという気持ちもあるし、それは犯してはならない木なのである。山の神は森を守っている神様で、かなり古くから信仰されている。文献的には古代からでてくるけれど、縄文時代から信仰されていると推測する人たちもいる。いまでも山村に行けばどこでも祀^{まつ}られている神様である。

11 この神様は、合理的な思考の持ち主には説明しにくい。森のなかで山の神に出会ったという昔の説話は各地にあるが、少なくともこの百年くらいの間山の神をみたという話は聞いたことがない。山の神を大事にしている人たちに「本当にいるのですか」と聞けば、彼らも困ってしまうだけである。(C) 山の神には教義らしい教義もない。山の神が森を守っているという以上のものはないのである。さらにこの信仰には、信仰組織も存在しない。信仰すると宣言しても、入る組織もないのである。だから入会することも、年会費のようなものも、入会していないのだから脱会することもできない。十二月十二日、もしくは一月十二日が多い地域での山の神の大祭で、そのときは山の神を祀^{まつ}っているところにいって酒と魚を供えるのが習わしである。いまでも山村では日本中でこの祭りはおこなわれている。山の神は女性神で、それも醜女の女性神だといわれていて、自分よりも美しいものに嫉^{しと}妬^とするとされている。自分よりも美しい女性が森に入ってくるのも大嫌いで、大祭のときにも、姿形が美しくない魚を供えるのが習わしである。多くの地域では、オコゼという魚を供える。

12 山の神の大祭のときには、はるか下流の漁村の漁師たちが魚をもって山に上るといいう習慣をいまでも維持している地域もあるし、東北を中心にして、山の神が春には田の神に姿を変えて田を守りにきて、秋には再び山の神の姿に戻って山に帰っていくという信仰も広く残っている。上野村には水田がないから田の神信仰も存在しないが、田の神を迎える祭りや山の神に戻った神様を送る祭りをつづけている山村は数多く存在している。柳田國男によれば、山の神と水神、田の神は同じ神様が姿を変えたものなのだが、いまでも広く信仰されている神様である。

13 出会ったこともなければ、教義らしい教義も組織もない。(D) 森とともに生きていけると、大事にしなければならぬ神様だと感じるようになっていく。そのことだけに支えられて、太古の昔から信仰されてきたのである。

14 　　そういう世界で生きてきた人たちには、山の神が休憩する木はすぐにわかる。だからそういう木は切られることなく、大木としていまでも残っている。

15 　　自然と人間の境がなくなっていく森を保護林にしてほしいと頼みにいった村人は、山の神がいる世界でなかでいきてきた。彼にとっては、その世界は信じるに値するだけの実感のある世界だった。知性の働きで論理的に信じていたのではない。彼の身体が信じさせ、彼の「いのち」そのものが信じさせていた。^⑤知性とは違う実感が彼にはあったのである。その彼の身体や「いのち」が、その森の貴重さを感じさせていた。彼にとってそれは信じるに値する実感だった。だがそれは、現代社会で生きている人たちが信じている「客観的根拠」にはほど遠いものであった。

（内山節『いのちの場所』より）

問1 二重傍線部Ⅰ「陳情」、Ⅱ「遺構」について、本文中における意味として最も適当なものを次のア～オの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えよ。

Ⅰ 「陳情」

- ア 役所に出向き文句や苦情を並べ立てうさ晴らしをすること。
- イ 官公庁に事情を述べて前向きな取り計らいをお願いすること。
- ウ 公的機関に理由を説明したうえで具体的な指示を出すこと。
- エ 地方自治体の部署に例を示して説明すること。
- オ 国の機関に対して自分たちの利益になることを強要すること。

Ⅱ 「遺構」

- ア 地下より出土した保存する価値のある資料。
- イ 今ではかえりみられない時代遅れの構造。
- ウ 亡くなった人が残した形見の品物。
- エ 現在なお使われ続けている歴史的な建造物。
- オ 壊れたりしながらも今に残る昔の建物。

問2 空欄（A）～（D）に入る語句を次のア～キの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えよ。

- ア なげなら イ それなのに ウ では エ あたかも
- オ しかも カ だから キ たとえば

問3 傍線部①「上野村のシオジの森は厳格に保護されている」とあるが、上野村のシオジの森が保護されているのはどうしてか。その理由を説明したものととして最も適当なものを次のア～オの中から選び、記号で答えよ。

- ア シオジの木は今でも高級な家具材としての評価が高いから。
- イ シオジの木は減少著しいケヤキの代替として使用されているから。
- ウ シオジの木は大半が切られたため上野村の原生林は貴重であるから。
- エ 現在シオジの木は切り尽くされ上野村にしか存在しなくなったから。
- オ シオジの森は人が自然に溶け込むことができる貴重な場所であるから。

問4 傍線部②「彼は何度も頼みにいつていたから、営林署や営林局の人たちもずいぶん困ったことだろう」とあるが、それはどうしてか。その理由を五十字以内で説明せよ。

問5 傍線部③「彼の信じることのできる世界」とは、どんな世界か。本文中から八字で抜き出せ。

問6 傍線部④「それが正しいと思っっているということは、そう信じているということだ」とあるが、それはどういうことか。その説明として最も適当なものを次のア～オの中から選び、記号で答えよ。

ア 現代社会で正しいと思われることは、真理であるかどうかに関わらず、現代の人々が正しいと思っ
い込んでいるだけだということ。

イ 現代社会で正しいと思われることは、状況に左右されず、科学的には正しいことになっているに
過ぎないということ。

ウ 現代社会で正しいと思われることは、人々が迷信を否定することで、正しさを共有しているとい
うこと。

エ 現代社会で正しいと思われることは、その根拠がはっきりしていることによって、誰もが信じる
ようになっていくということ。

オ 現代社会で正しいと思われることは、歴史的伝統によって定められており、疑う余地はないもの
だということ。

問7 傍線部⑤「知性とは違う実感が彼にはあったのである」とあるが、「知性とは違う実感」とはどんなもの
か。次の文の空欄（1）・（2）に入る語句を本文中からそれぞれ抜き出せ。ただし、（1）
には六字、（2）には十五字が入る。

（1） 1（六字）（ではなく、（2） 2（十五字）（経験が生み出す実感。

問8 本文の文章構成の説明として最も適当なものを次のア～オの中から選び、記号で答えよ。

ア [1]～[6] 段落では村人がルールの前に打ちひしがれている様を描き、[7] 段落では科学的思考の行き過ぎを批判する。[8]～[14] 段落では山の神様を信じる一途な村人の姿を表し、[15] 段落では村人のような実直な人間を守るべきと主張する。

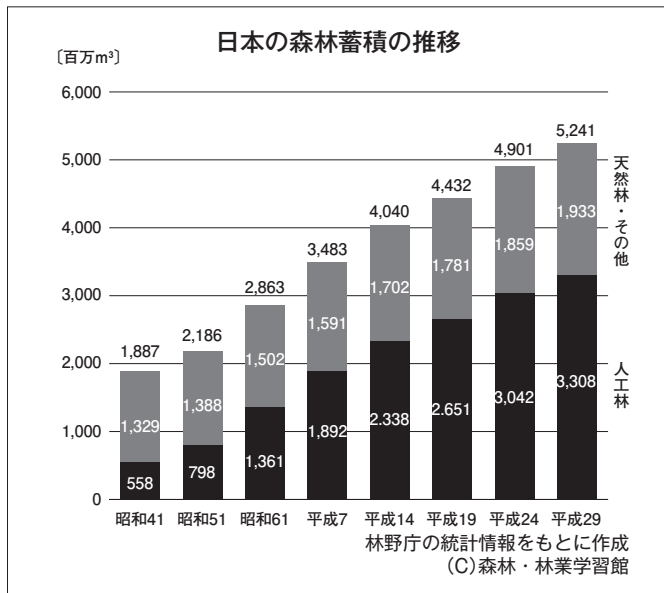
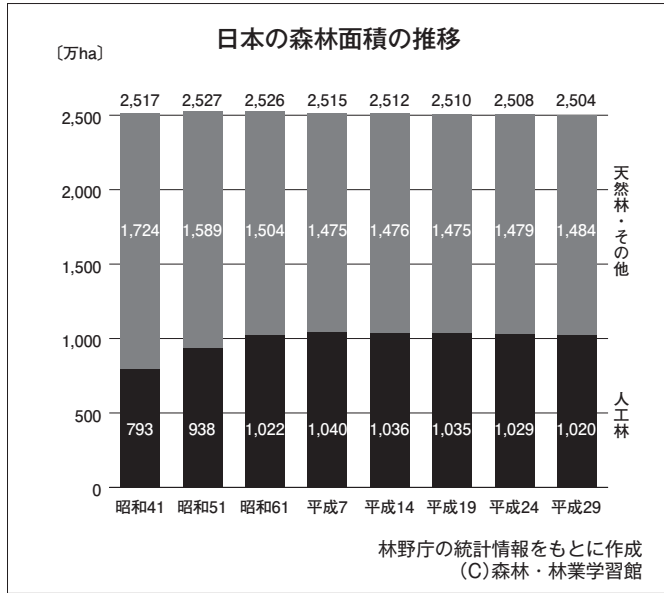
イ [1]～[6] 段落では村人が役人や私にとって困った存在であるとし、[7] 段落では村人の考えの問題点を探る。[8]～[14] 段落は山の神様の話をもとに村人の考えが形成された事情を示し、[15] 段落では村人が現代では生きにくいだろうと同情する。

ウ [1]～[6] 段落では村人が役人に不信感を抱いたエピソードを記し、[7] 段落では科学的なものの方の問題点を挙げる。[8]～[14] 段落では村人が素朴な信仰の世界に生きると論じ、[15] 段落では村人の価値観をもとに科学の限界を断じている。

エ [1]～[6] 段落では村人と役人の考えの食い違いを詳しく記し、[7] 段落は食い違いの生じる原因として信じる世界の違いを示す。[8]～[14] 段落は村人の生きる世界の背景をつづり、[15] 段落では何が村人にその世界を信じさせたのかを論ずる。

オ [1]～[6] 段落では役人に突っぱねられる村人の哀れな様子を示し、[7] 段落では村人に冷やかな態度を示す役人の問題点を訴える。[8]～[14] 段落では村人の生きる確かな世界を具体的に示し、[15] 段落で村人を冷笑する世の中を批判する。

問9 本文の内容以外にも現在の日本の森林や林業にはさまざまな問題がある。次の二つのグラフから読み取ることができる日本の「人工林」の状況を簡潔に答えよ。なお、「森林蓄積」とは森林を構成する樹木の幹の体積のことである。



次の文章は、高校生の「美緒」が東京の父母のもとを離れ、盛岡に住む、ホームスパン（手織りの毛織物）の職人である祖父のもとで、職人見習いをしている話である。よく読んで、後の問いに答えよ。

（字数制限のある問いは、句読点・記号も一字に数える。なお、設問の都合で本文を一部改めたところがある。）

最初の柳の下で、祖父が立ち止まった。ポケットから藍色の薄い布を出し、首に巻いている。

「おじいちゃんのそれも『香葉の布』？」

ささやくような声で「そうだ」と祖父が答えた。

「さっき、ショールームで私が言ったこと怒ってる？」

「怒ってはいない。植物染料も化学染料もそれぞれの良さがある。ただ……」

祖父が川に目をやった。午後の日差しを反射して、水面が金色にきらめいている。

「植物染料は色止めをしても色が褪せていく。特に直射日光に弱い。私たちが作るものは上着やコートといった、外で着るものだ。日差しで色が褪せては困る。だから化学染料を用いるんだ」

風が吹いてきた。手が冷えてきたのでポケットに入れると、羊のマスケットに指先が触れた。

羊の毛からつくるホームスパンは育っていく布だ。年を重ねるごとに糸から余分なものが抜け落ち、服にすれば、年々、着心地の良さが増していく。子どもや孫にも譲れるほど丈夫な布は、たしかに色のもちも大事だ。

「さっきは思いつきでフワツと言った。ごめんさい」

「誰もが一度は思うことだ。①美緒のおばあちゃんもそう思ったから家を出ていったんだ」

「だからって……出て行かなくても。そんなに、そんなに許せないもの？」

「見解の違いの差は、なかなか埋められないものだ」

中の橋が近づいてきた。この橋には花が盛り込まれたハンギングバスケットが手すりからいくつも吊り下げられている。

橋に飾られた花に祖父が目を向けた。

「（A）が生み出すものには命という力がある。（B）がつくるものには命がない。だからこそ職人は、

（C）がつくるものに命を吹き込むことを夢見る。私にとってそれは、つくった布が、着る人の身体を彩り、温め、守ること。いつまでも飽きられることなく、人とともに在り続けること」

祖父が首に巻いた藍色の布に触れた。

「しかし、香代は命を吹き込むのではなく、植物の命を布に写し取りたいのだと言った。命なきものに命を吹き込もうとする私の気持ち、つまり②科学技術とは不遜な技だという。どちらもまったく譲らずに別れ、香代は一人で郷里に帰って工房を持った。納屋みたいな古家を借りて」

精神的にずいぶん参っていたらしい、と祖父がつぶやいた。

「でも、私も同じだ。それからしばらくして美緒が生まれた。あのショールを作るのをきっかけに、再び二人で話をしたり、食事をしたりするようになった」

「糸みたいだね」

祖父を見上げると、不思議そうな顔をしている。

「初めて糸を紡いだとき太一さんに教えてもらった。『切れたって、つながる』」

柳の枝が風に揺れている。肩に触れたしなやかな枝を、美緒は左右の手でそっとつかむ。

「右と左の糸を握手させて、よりをかければ必ずつながるって」
柳の枝を胸の前でつないでみせると、祖父が笑った。

「たしかにそう教えてきたな。③ 私たちの糸によりをかけたのは、美緒の存在だったわけだ」
柳の向こうに、太一と訪れた「喫茶ふかくさ」が現れた。

夏の間は涼やかな緑の葉に包まれていたが、紅葉の季節を迎え、建物のまわりの草木はさまざまな秋の色に変わっている。

肩に落ちてきた黄色い葉を祖父がつまんだ。

「この分だと岩手公園もきれいだろうな。盛岡城の跡に行ったことはあるか？」

「ない、と答えると、「それはいけない」と祖父が歩き出した。

「盛岡に来たら一度は行かなくては。特に十代の若者は」

「どうして？ 二十代になったらだめなの？」

行けばわかる、と祖父は笑った。

盛岡城の跡地の公園には建物はないが、豪壮な石垣がたくさん残っていた。

迫力ある石の壁を背景に、赤や黄色に色づいた木々がどこまでも続いている。

城の二の丸へ続く坂の上から、美緒は来た道を振り返る。

「こんなに真っ赤な紅葉、初めて見た。黄色いのはよく見るけど」

「東京は銀杏いちょうの木が多いからな。ただ、黄色にしても赤にしても、紅葉は寒い場所のほうがきれいだ。冷たい空気が色を研ぎ澄ませるんだ」

「じゃあ、北海道とか東北で見るといいんだね」

「すなわち、ここだ」

ゆるやかな坂を右に曲がると、広場があった。色づいた木々の向こうに石碑が建っている。

祖父が石碑の前に立った。

「学校で習っただろう。石川啄木の『不來方のお城の草に寝ころびて』の不來方のお城はここだ。これがその歌碑。『空に吸はれし十五の心』。美緒ぐらいの年の頃に啄木もここに来たわけだ」

「私より年下だね」

「二つや三つの差など、私から見ればたいして変わらないよ」

草に寝転ぶかわりに木の下に行き、空を見上げた。

鮮烈な赤い葉が空を埋め尽くしている。あと数日で枝から落ちる葉が、空に向って叫んでいるようだ。

その色のなかにいると、（ D ）と願った祖母の気持ちがかかる。

その一方で、科学の力でどんな色も作り出せる祖父の技にも憧れる。

隣に並んだ祖父が、木の幹に手を触れた。

「美緒のお祖母ちゃん……香代は独立してから、麻や絹も織るようになったんだ。紅花べにばな、茜あかね、藍、びわ、よもぎ。薬効のある植物の色を布に染め、肌着から上着、子どもからお年寄りまで、佳い布で人を包みたいと考えていた」

「だから、肌触りがいいんだ」

ネックウォーマーに手をやり、布の感触を美緒は確かめる。

きっと、祖母は何度もこうして布に触れ、糸や織りの具合を考えたに違いない。

祖父が首に巻いた香葉の布をはずし、隅すみに縫い付けられたタグを見た。

「でも、売れなかった。志高く、佳いものをつくってもほとんど売れない。それでは生活していけない。心もくじける。それなのに誰にも助けを求めず、一人で悩んで絶望して。……私は知らなかった。香代は微塵みじんもそんな気配を私に見せなかったから」

祖父が藍色の布を丁寧に畳み、ポケットに入れた。

「香代が死んだあと、知り合いに連絡を取るために業務日誌を見たんだ。それを見て知った。販路や資金繰りに悩んで、ひどく追い詰められていたことを」

ゆっくりと、祖父が歩き始めた。

足元からひそやかに、落ちた葉を踏む音がする。

「戻ってくればよかったんだ。どうして助けを求めなかった。一言、相談してくれれば」

④ そうじゃない、と祖父がうなだれた。

「私が、戻ってこいと言えばよかったんだ」

一人ごとのように、祖父は言葉が続ける。

「香代が死んだ二ヶ月後、花巻の工房を片付けていると、人が来た。『香葉の布』を扱あつかいたいが、連絡がつかないので直接来たという。その二週間後に大口の購入の申し込みがあった。肌の疾患に悩む子を持つ親御さんたちのグループからだ。大量にあった在庫はほとんどが捌はけた」

「これはおじいちゃんが取っておいたもの？」

ネックウォーマーを指差すと、祖父はうなずいた。

「前例のない道を進むとき、不安はつきものだ。空くうに手を伸ばすようで、手応えのなさに絶望することもある。でも、⑤ 誠実な仕事をしていけば、応えてくれる人は必ずいる」

道を曲がると、赤い欄干らんかんの橋が延びていた。本丸と呼ばれる、城の天守閣が建っていた場所へ続く道だ。

向かいの豪壮な石垣へ渡されたその橋を通り、階段を登る。

視界が一気に開けた。

まっすぐに伸びた道の両脇に、真紅まことの木々が立ち並んでいる。落葉が一面に広がり、空も地も、澄すんだ紅に染まっていた。

「おじいちゃん、おばあちゃんは何で亡くなったの？」

「山で死んだんだ。染料の植物を採りにいった先で。⑥ 自殺だという人もいるが、それは違う」

祖父が地面に落ちている葉を一枚拾った。

「帰ったら、私と食事の約束をしていた。染料と一緒に山菜も採ってくるから、天ぶらをご馳走ちそうすると笑っていたよ。崖がけの下で遺体が見つかったんだが……手にタラの芽を握にぎっていて」

私の好物だ、と祖父がつぶやく。

「タラの芽を見つけて、きつと、夢中になって手を伸ばしたんだ。……時々夢に見る」

「どんな夢？」

「森のなかを香代が歩いている。かごには染料の植物がいっぱい入っているのに、山菜探しに夢中だ。タラの芽を見つけて走っていく姿に、私は必死で叫ぶ。その先は崖だ、行くな、帰ってこい。香代の耳には届かない」

祖父が大きく息を吐いた。

「美緒のおばあちゃんはすべてを捨てて、独立の道を選んだ。思うようにはならなかったが、何度繰り返しても同じ選択をするだろう。私もそうだ。だけど、もう少し……お互い、ほんの少しでも歩み寄っていたら。明

日は美緒と三人で、上京していたかもしれない」

紅葉の向こうに岩手山が見えた。山の頂上にはうっすらと白い雪が積もっている。

「あとから考えれば、いくらでも賢明な方法は浮かぶ。しかしいざ、それに直面しているときは、何も思い浮かばないものなんだ」

「おじいちゃんでも？」

祖父が軽く目を閉じ、うなづく。

「身内だからこそ許せない、感情がもつれる。だけどそのままにしていたら、美緒……ずっとこじれたままだ。少しでもいいから、互いに歩み寄らなければ」

帰ってこい、と夢のなかで祖父は祖母に呼びかける。

東京にいる父や母も、そんな夢を見るとときがあるのだろうか――。

(伊吹有喜『雲を紡ぐ』より)

問1 傍線部①「美緒のおばちゃんもそう思ったから」とあるが、美緒の祖母が考えたことはどういうことだと考えられるか。次の文の空欄を本文中の語句を用いて、十字以上十五字以内で答えよ。

織物に使う布を（ 十字以上十五字以内 ）で染めたほうがいい。

問2 空欄（ A ）（ C ）に入る語を次のア～カからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えよ。ただし、同じ記号は二度用いることはできない。

ア 人工 イ 自然 ウ 自分 エ 画家 オ 人間 カ 芸術

問3 香代（祖母）が、傍線部②「科学技術とは不遜な技だ」と考えるのはなぜか。後の「謙遜」「遜色」の二つの語の意味を参考にしながら、次の文の空欄に入る語を五字以内で答えよ。

「謙遜」…へりくだること。控え目なつましい態度でふるまうこと。

「遜色」…劣っている様子。ひけめ。

科学技術を使えばなんでもできると考えるのは、人間の（ 五字以内 ）だから。

問4 傍線部③「私たちの糸によりをかけたのは、美緒の存在だったわけだ」とあるが、「私たちの糸によりをかけた」とは具体的にはどういうことを指しているか。次の文の空欄に入る語句を本文中から二十五字で抜き出し、そのはじめと終わりの五字を答えよ。

祖父母が（ 二十五字 ）こと。

問5 空欄（ D ）に入る語句を本文中から十三字で抜き出せ。

問6 傍線部④「そうじゃない、と祖父がうなだれた」とあるが、この時の祖父の心情として最も適当なものを次のア～オから選び、記号で答えよ。

ア 香代が自分に経営の苦しさを隠し続けていたことを恨んだが、妻には自分には言えない事情があったのだと納得している。

イ 香代に仕事のやり方の間違いを改めさせることができなかった、当時の自分の力不足を改めて実感し、後悔している。

ウ 織物に対する考え方の違いから独立したものの、うまくいかなかった香代の苦悩に気づいてやれなかった自分を責めている。

エ 自分に心配をかけまいとして、商品が売れず、絶望していた気配など全く見せなかった香代のやさしさをかみしめている。

オ 職人としてやるべきことを一生懸命に果たそうとして、たった一人で生きていくことを選んだ香代の生き方に敬服している。

問7 傍線部⑤「誠実な仕事」とは、祖母の作った布のことを指しているが、それはどんな布のことか。本文中の語句を用いて二十五字以内で答えよ。

問8 傍線部⑥「自殺だという人もいるが、それは違う」とあるが、なぜ祖父はそう考えるのか。その理由として最も適当なものを次のア～オから選び、記号で答えよ。

ア 妻とは食事の約束をし、天ぷらを食べたいと笑っていたから。

イ 妻の苦しんでいる姿を一度も見ることがなかったから。

ウ 妻の遺体の手にはタラの芽が握られていたから。

エ 妻は染料の材料となる植物を採りに行っているから

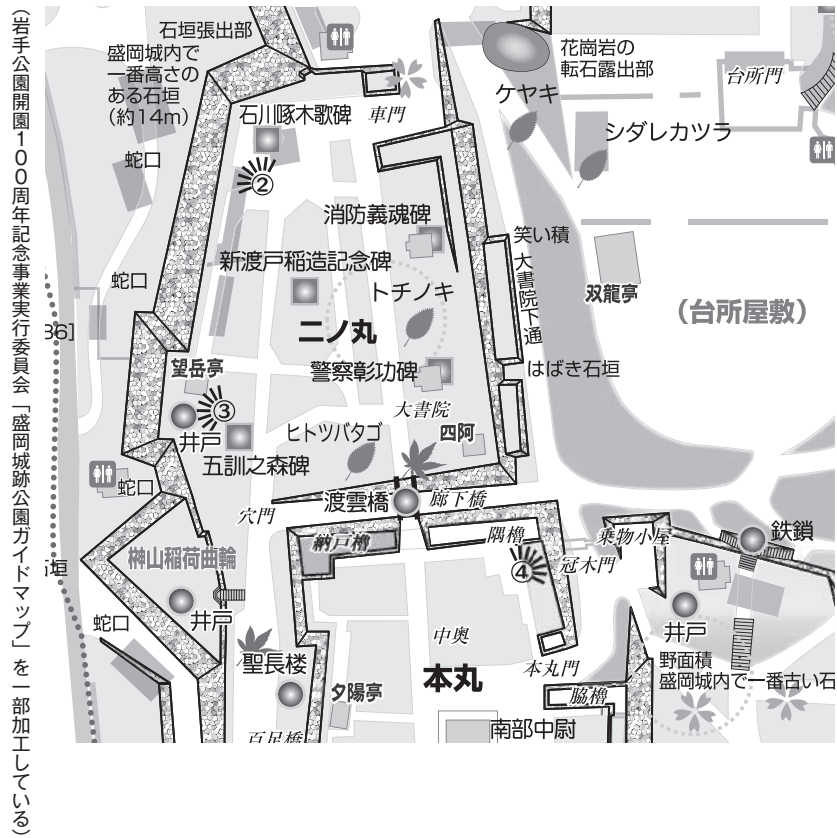
オ 妻に夢の中で何度も危ないと呼びかけたから。

問9 本文の内容に関する説明として適当なものを次のア～オから一つ選び、記号で答えよ。

- ア 祖父の視点を通して主人公の職人としての成長が描かれている。
- イ 盛岡の特産品である毛織物の染色の工程がよくわかる。
- ウ 理想を実現できなかった祖母の無念さが克明に伝わってくる。
- エ 岩手公園の紅葉は祖母の染めた布の色の鮮やかさを思わせる。
- オ さわやかな初秋の景色が祖父のやさしさを印象付けている。

問10 本文中にある「岩手公園」の説明として正しいものを、後の地図も参考にして、次のア～キからすべて選び、記号で答えよ。

- ア 本丸には荘厳な天守閣が石垣の上に建っている。
- イ 二の丸よりも本丸の方が高いところにある。
- ウ 二の丸は広場になっていて銀杏の木ばかりが植えてある。
- エ 本丸へ渡る橋から二の丸を見て石川啄木の石碑は左側にある。
- オ 二の丸と違って本丸は崩れ落ちそうな石垣に囲まれている。
- カ 本丸には中の橋という赤い橋がかかっている。
- キ 石川啄木の石碑から本丸に行くには道を右に二度曲がる。



問1 次の傍線部のカタカナは漢字に改め、漢字はその読みを平仮名で答えよ。

- ① だらりと手をタ^ラらす。
- ② 運動場にバンコキが飾られている。
- ③ 努力がトロウに終わる。
- ④ 祖父の家は海にノゾ^ンんで建っている。
- ⑤ 物資を現地にユソウする。
- ⑥ 市政のサツシンに乗り出す。
- ⑦ ジョウキ機関車が鉄橋を渡って走っていく。
- ⑧ 多くの困難を経^レて成功にたどり着いた。
- ⑨ 運命に身を委^ルねる。
- ⑩ 彼は類^イまれな才能をもっている。

問2 次の短歌と説明文を読み、後の問いに答えよ。

山川に 風のかけたる しがらみは 流れもあへぬ 紅葉なりけり

春道列樹（生年未詳―920年）

ことばのメモ

【流れもあへぬ】…あへぬは、「くあふ+打ち消し」で、「完全にくしきれない」という意味を作る。完全に流れきれない。

「しがらみ」ということばを知っていますか？ もっぱら大人たちが「世間のしがらみがあって、好きなように行動できない」なんていうふうには、流れを阻害^{そがい}するもの「①」^①として使うことが多いかも。もともとはこの歌にあるように、川の流れをせきとめるために杭^{くい}をうち、そこに木の枝や竹などをかま^かませたものをいったんですよ。この歌では、「②」がよどみながら溜^たまっている様子を、「しがらみ」と見立てて、そのしがらみを「③」が作ったというふうには、「④」で表現しています。

『古今集』詞書^{ことばがき}によれば、志賀の山越^{よこ}えで詠^よんだ歌だということ。京都から志賀寺詣^{よぎ}でをするときに、山の峠道^{とげみち}を通^とっていった。その途中で、作者は実際、こんな風景をみたのかもしれないね。それにしても、面白いところに「⑤」をつけたものです。川に溜^たまっている紅葉なんて、人によっては、単なるゴミとしか見えかねないもの。当時^{たうじ}はとっても斬新^{ざんしん}な着想^{しやうけつ}だったのでないかしら。春道列樹はほとんど無名の歌人^{うたにん}だったらしいけれど、この「⑥」で歴史に残^{のこ}ったといわれています。

（小池昌代「ときめき百人」⑥）より

(1) 空欄①・④に入る語を次のア～カからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えよ。
ア 体言止め イ 枕詞 ウ 擬人法 エ たとえ オ 倒置 カ 対句

(2) 空欄②・③に入る語を和歌の中からそれぞれ抜き出せ。

(3) 空欄⑤・⑥に入る語を漢字一字でそれぞれ答えよ。

問3 次の文の二重傍線部「ものだ」に対する主語をア～オから一つ選び、記号で答えよ。

ア これこそ イ 私が ウ 長年の間 エ 世界中を 探し続けて ようやく 見つけて オ きた ものだ。

問4 次の文の二重傍線部「昨日」がかかる語をア～オから一つ選び、記号で答えよ。

昨日 私は イ 一人で ウ 星の エ またたく エ 空を オ 眺めた。

問5 次の各文のうち、慣用句の使い方として誤っているものをすべて選び、ア～キの記号で答えよ。

ア 男の子が走馬灯のように急いで走っていった。

イ 子どもたちが蜘蛛の子を散らすように逃げていった。

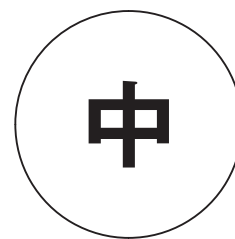
ウ 彼は奥歯にものがはさまったような説明をする。

エ 隣のクラスの様子が手に取るようにわかる。

オ 昨日プールは家族連れが多く芋の子を洗うように込み合っていた。

カ 父は仕事で失敗をして鬼の首を取ったように悲しんでいる。

キ 彼はまな板の鯉のように往生際が悪い。



令和4年度（2022年度）

中学校入学試験問題

算 数

(60分)

注 意

「始め」の合図があるまでは問題を開いてはいけません。

- 1 「始め」という合図で始め、「やめ」という合図ですぐにやめなさい。
 - 2 問題は1ページから8ページまでです。
 - 3 解答を始める前に、まず、解答用紙に受験番号と氏名を記入しなさい。
受験番号は5桁^{けた}です。算用数字で横書きにしなさい。
 - 4 答えは、すべて解答用紙に記入しなさい。
 - 5 質問や用があるときは、声を出さずに静かに手をあげなさい。
問題の内容についての質問は受け付けません。
 - 6 分度器、定規、コンパス、計算機類の使用は認めません。
-
- 7 比で答えるときは、最も簡単な整数の比にしなさい。
 - 8 分数で答えるときは、約分して最も簡単な形にしなさい。
 - 9 円周率を用いるときは、3.14として計算しなさい。
 - 10 角すいや円すいの体積は、「底面積×高さ÷3」で計算しなさい。

1

□ に当てはまる数または文字を求めなさい。

(1) $1\frac{1}{6} + 0.2 \times \frac{2}{3} - \frac{2}{5} = \square$

(2) $\left(2\frac{3}{4} - 0.2 \div \square\right) \times 1\frac{3}{5} = 4$

(3) 5で割ると2あまり, 6で割ると3あまり, 7で割ると5あまる整数の中で, 最も小さい数は□です。

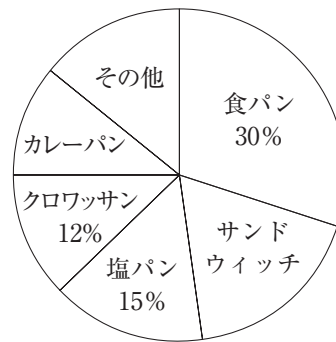
(4) Kさんがある本を読み始めました。1日目は全体の $\frac{3}{10}$ と30ページ, 2日目は残りの $\frac{1}{3}$ と28ページを読んだところ, 残り50ページになりました。この本は全体で□ページです。

(5) ある店では, シュークリームを1個80円, プリンを1個140円で売っていて, 合わせて10個以上買うと合計の代金が1割引きになります。S君が, この店でシュークリームとプリンを合わせて18個買ったときの代金は1674円でした。このとき, S君が買ったシュークリームは□個です。

(6) 2つのビーカーA, Bがあり, Aには15%の食塩水が500g, Bには8.2%の食塩水が200g入っています。Aから食塩水100gを取り出してBに入れ, さらにBに食塩を□g入れると, A, Bの食塩水の濃さは同じになります。

(7) 下の表とグラフは、あるパン屋さんで1日に売れたパンの種類ごとの個数とその割合を調べたものです。円グラフのサンドウィッチの割合は %です。

種 類	個 数
食 パ ン	
サンドウィッチ	
塩 パ ン	
クロワッサン	72
カ レ ー パ ン	66
そ の 他	84
合 計	



(8) 40人のクラスで、りんご、ぶどう、桃の3種類の果物のうち、好きなものに○をつけてもらうアンケートを行いました。○の数は0個、1個、2個、3個のどれでもよいとしたところ、りんごに○をつけたのは19人、ぶどうに○をつけたのは26人、桃に○をつけたのは28人でした。また、○を3個つけたのは8人で、○を1個だけつけたのは9人でした。このとき、○を1個もつけなかったのは 人です。

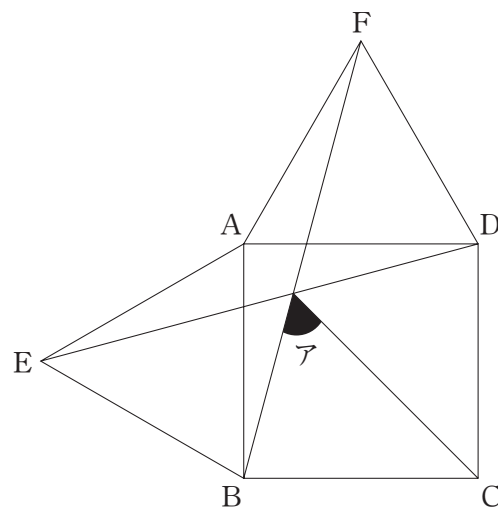
(9) Wさんが、100点満点の算数のテストを12回受けたところ、12回の平均点はちょうど83点でした。このうち、最高点の95点と最低点の 点の2回のテストの得点を除いた10回の平均点は、ちょうど85点でした。

(10) 右の表は、ある小学校の6年1組と2組で行った10点満点の計算テストの得点をまとめたものです。この表からわかることとして正しいものを、ア～カの中からすべて選ぶと です。

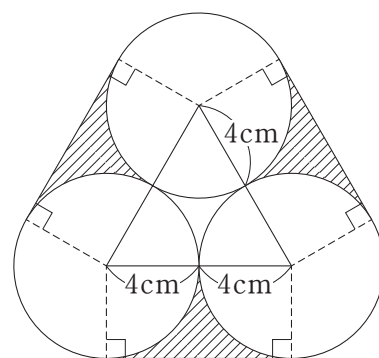
点数 (点)	人数 (人)	
	1組	2組
0	0	0
1	0	1
2	1	1
3	1	3
4	3	3
5	6	2
6	8	4
7	4	5
8	2	3
9	3	2
10	2	4
合計	30	28

- ア 1組よりも2組の方が平均点が高い。
- イ 1組も2組も、中央値は平均値より低い。
- ウ 1組も2組も、中央値と最頻値は等しい。
- エ 1組と2組を合わせた58人の中央値と最頻値は等しい。
- オ 1組では、中央値以下の生徒の人数は、クラス全体のちょうど半分です。
- カ 2組では、中央値以下の生徒の人数は、クラス全体のちょうど半分です。

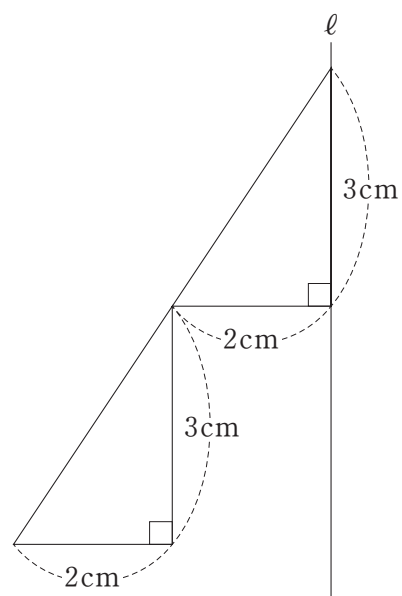
- (11) 右の図のように、正方形 ABCD，正三角形 ABE，正三角形 ADF があります。角アの大きさは ° です。



- (12) 右の図のように、半径 4 cm の円が 3 個ぴったりとくっついています。斜線部分の面積の和は cm² です。



- (13) 右の図のように、合同な直角三角形を、斜辺が一直線になるように 2 つ組み合わせた図形があります。この図形を、直線 ℓ を軸として 1 回転してできる立体の体積は cm³ です。



問題は次のページに続きます。

2

商品についているバーコードには、しま模様の下に13けたの数字が書かれていて、商品名や値段などを機械で読み取ることができるようになっていました。バーコードには、機械が正しく読み取れたかどうかを最後の数字（1けた目）でチェックできる仕組みがあり、この数字をチェックデジットといいます。チェックデジットは次の〈例〉のように計算されます。

〈例〉 バーコードの13けたの数字 4946842506866

けた番号	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1(チェックデジット)
〈例〉	4	9	4	6	8	4	2	5	0	6	8	6	6
偶数けた		9		6		4		5		6		6	
奇数けた	4		4		8		2		0		8		

求めるチェックデジットを1けた目として、右はしから左方向に「けた番号」をつける。

- ① すべての偶数けたの数字の和を求める。 $9+6+4+5+6+6 = 36$
- ② ①の結果を3倍する。 $36 \times 3 = 108$
- ③ すべての奇数けたの数字の和を求める。
ただし、1けた目は除く。 $4+4+8+2+0+8 = 26$
- ④ ②の結果と③の結果を足す。 $108+26 = 134$
- ⑤ ④の結果の下1けたの数字を10から引いた数がチェックデジットとなる。
 $10-4 = 6$

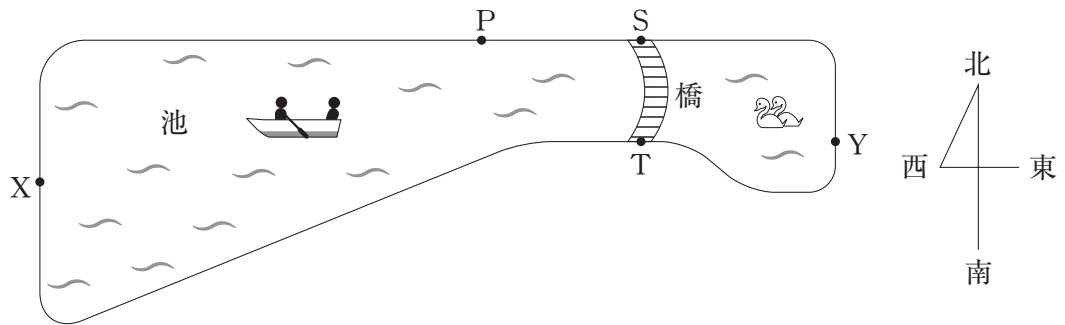
ただし、④の結果の下1けたの数字が0となった場合は、チェックデジットは0とする。

次の問いに答えなさい。

- (1) バーコードの13けたの数字が49688135□1714であるとき、□にあてはまる数を求めなさい。
- (2) バーコードの13けたの数字が492507□□93250であるとき、2つの□に共通してあてはまる数をすべて求めなさい。
- (3) バーコードの13けた数字が4956317□0□8□5であるとき、□には1つの偶数と2つの異なる奇数が入ります。このとき、考えられるバーコードの数字は全部で何通りあるか求めなさい。ただし、0は偶数とします。

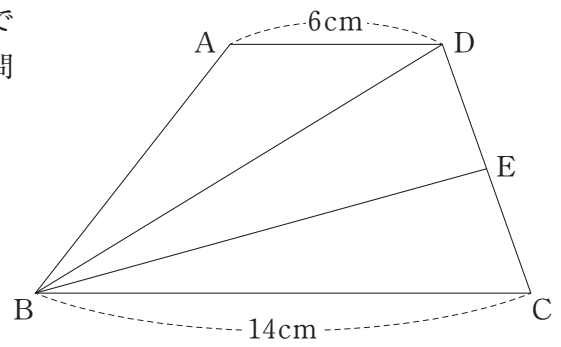
3

下の図のように、池のまわりに1周 3.3 km のランニングコースと、池にかかる橋があります。橋はランニングコースのS地点とT地点の間にかかっています。A君とB君の2人がこのコースでランニングをするとき、2人はそれぞれ一定の速さで走り、走る速さの比は10:9です。2人がP地点を同時に出発して、池のまわりを同じ向きに1周走りP地点に戻るとき、B君がP地点に戻るのは、A君がP地点に戻ってから1分50秒後です。次の問いに答えなさい。



- (1) A君の走る速さは分速何 m か求めなさい。
- (2) B君がP地点を出発してこのコースを一定の速さで走り始めました。しばらくしてから、A君がP地点を出発し、B君とは反対方向にこのコースを一定の速さで走ったところ、A君が出発してから7分30秒後に2人は初めて出会いました。A君が出発したのは、B君が出発してから何分何秒後か求めなさい。
- (3) A君とB君の2人がP地点を同時に出発しました。A君はP→X→T→Yの順に一定の速さで走った後、Y地点でくつのひもを結び直すために立ち止まりました。その15秒後に、A君は再び一定の速さで走り始め、Y→S→Pの順に走ってP地点に戻りました。B君はP→X→Tの順に一定の速さで走った後、池にかかる橋を1分40秒かけて歩いて渡り、SからPまでは再び一定の速さで走ったところ、A君よりも25秒先にP地点に戻りました。橋の西側をS→P→X→T→Sの順に1周まわるコースと、東側をS→Y→T→Sの順に1周まわるコースの距離の差は何 km か求めなさい。

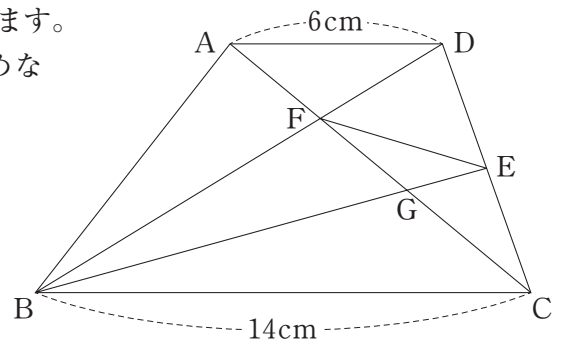
- 4 右の図は、AD と BC が平行な台形 ABCD であり、点 E は辺 CD のまん中の点です。次の問いに答えなさい。



- (1) 四角形 ABED と三角形 BCD ではどちらの面積が大きいか求めなさい。
 なお、この問題は、解答までの考え方を示す式や文章、図などを書きなさい。

- (2) AC と BD, BE との交点をそれぞれ F, G とします。

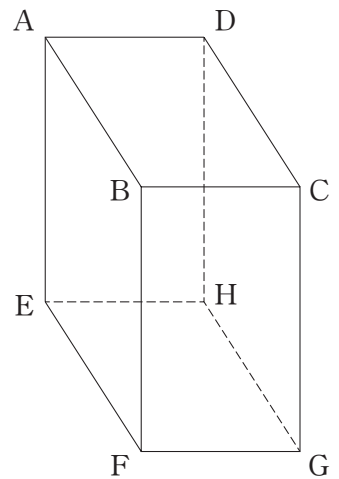
- ① 三角形 BCF と台形 ABCD の面積の比を求めなさい。



- ② 三角形 EFG と三角形 BCG の面積の比を求めなさい。

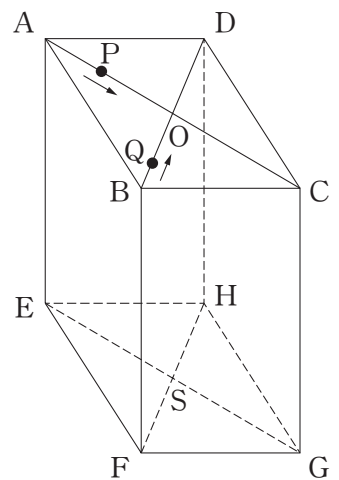
5 右の図のように、 $AB = 8 \text{ cm}$ 、 $AD = 6 \text{ cm}$ 、 $AE = 9 \text{ cm}$ の直方体 $ABCD-EFGH$ があります。次の問いに答えなさい。

(1) この直方体を、3点 B 、 D 、 G を通る平面で切断したとき、点 A を含む方の立体の体積を求めなさい。



(2) 長方形 $ABCD$ の対角線 AC と BD の交点を O 、長方形 $EFGH$ の対角線 EG と FH の交点を S とします。このとき、 $AC = 10 \text{ cm}$ です。いま、点 P は点 A を出発し、 AC 上を A から C に向かって毎秒 2 cm の速さで進み、点 C で止まります。また、点 Q は点 B を出発し、 BD 上を B から D に向かって毎秒 1 cm の速さで進み、点 D で止まります。

① 2点 P 、 Q が同時に出発してから2秒後の四角すい S - $CDPQ$ の体積を求めなさい。



② 2点 P 、 Q が同時に出発してから何秒後かに PQ と BC は平行になりました。このとき、四角すい P - $OQFS$ の体積を求めなさい。

受験番号		
氏名		

中学校 算数 (60分)

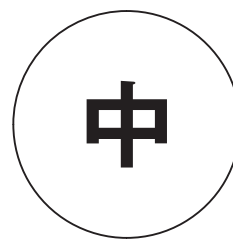
1	(1)	(2)	(3)
	(4)	(5)	(6)
	(7)	(8)	(9)
	(10)	(11)	(12)
	(13)		

2	(1)	(2)	(3) 通り
----------	-----	-----	--------

3	(1) 分速 m	(2) 分 秒後	(3) km
----------	----------	----------	--------

4	(1)	(答) _____	
	(2)	① (三角形 BCF):(台形 ABCD) = :	② (三角形 EFG):(三角形 BCG) = :

5	(1) cm ³	(2) ① cm ³	② cm ³
----------	---------------------	-----------------------	-------------------



令和4年度（2022年度）

中学校入学試験問題

社 会

(40分)

注 意

「始め」の合図があるまでは問題を開いてはいけません。

- 1 「始め」という合図で始め、「やめ」という合図ですぐにやめなさい。
- 2 問題は1ページから17ページまでです。
- 3 解答を始める前に、まず、解答用紙に受験番号と氏名を記入しなさい。
受験番号は5桁^{けた}です。算用数字で横書きにしなさい。
- 4 答えは、すべて解答用紙に記入しなさい。
- 5 文章で答える問題は、句読点も1字とする。
- 6 質問や用があるときは、声を出さずに静かに手をあげなさい。
問題の内容についての質問は受け付けません。

1

Aさんは夏休みの自由研究として、総務省が発表した「令和2年度受入額の実績等」より、令和2年度のふるさと納税受入額が多い上位20の地方自治体について調べた。そのうち、ふるさと納税受入額日本一の地方自治体を含む10の地方自治体を選び出し、複数のふるさと納税サイトを参考にしながら各地方自治体の返礼品を調べ、表にまとめた。表1を見て、あとの各問に答えよ。

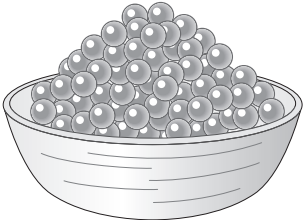
表1

地方自治体名	都道府県名	主な返礼品	種別A	種別B
根室市	北海道	①いくら、ウニ、毛ガニ	○	×
寒河江市	山形県	②コメ、山形牛、さくらんぼ	○	○
(③) 市	岐阜県	ナイフ、包丁、長良川鉄道全線一日フリー乗車券	○	○
富士吉田市	(④) 県	シャインマスカット、桃、炭酸水	×	×
⑤焼津市	⑥静岡県	マグロ、カツオ、サクラエビ	○	○
有田市	⑦和歌山県	みかん、釜揚げしらす	×	○
洲本市	兵庫県	(⑧) 島産玉ねぎ・(⑧) 牛・洲本温泉利用券	○	×
⑨唐津市	佐賀県	佐賀牛、イカ、コメ	○	○
都城市	⑩宮崎県	宮崎牛、観音池ポーク、炭火焼鶏	×	○
⑪南さつま市	鹿児島県	鹿児島黒牛、かごしま黒豚、鶏刺し	○	○

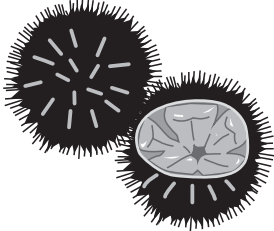
問1 下線部①について、次の図は根室市のふるさと納税返礼品の一覧を掲載したウェブサイトの一部である。図中の空欄には北海道の古称が入る。空欄に入る適語をカタカナ2字で答えよ。

図

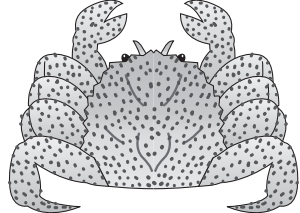
北海道根室市 | ふるさと納税の返礼品一覧【2021年】



北海道根室産 いくら醤油漬
80 g × 4 P



() パフンウニ
70 g × 2 P



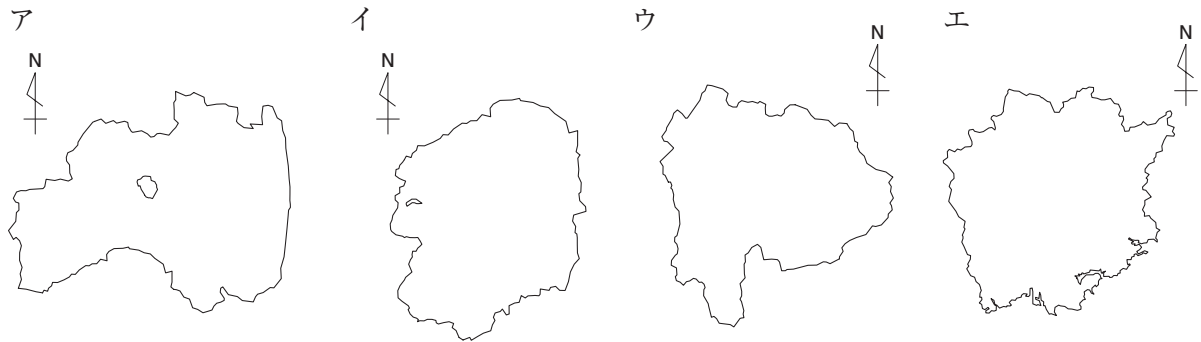
根室海鮮市場直送 ポイル毛ガニ
約800 g × 2 尾

問2 下線部②について、山形県寒河江市では、1992年に山形県で開発された品種のコメがふるさと納税の返礼品として人気を博している。このコメとして最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えよ。

ア ななつぼし イ ヒノヒカリ ウ 夢しずく エ はえぬき

問3 (③) に入る適語を答えよ。

問4 (④) 県の形として正しいものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えよ。なお、県境と海岸線は同じ線で示しており、ア～エの縮尺は異なっている。便宜上、離島は省いて表示している。



問5 下線部⑤について、次の文章は焼津市ホームページに掲載されている焼津市の紹介を抜粋したものである。(A)・(B)に入る適語をそれぞれ2字で答えよ。

焼津市には、(A) 漁業の基地として主にカツオ・マグロが水揚げされる焼津港と、近海・沿岸のアジ・サバなどが水揚げされる小川港の2つを総称した焼津漁港、シラスや(B) 湾でしか漁獲できないサクラエビが水揚げされる大井川港があります。

(焼津市 HP)

問6 下線部⑥について、次の表2は、表1中の都道府県(北海道・静岡県・兵庫県・宮崎県)の面積(2020年)と産業別人口構成比(2017年)についてまとめたものである。静岡県を示しているものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えよ。

表2

都道府県の面積と産業別人口構成比

	ア	イ	ウ	エ
面積	83,424 km ²	8,401 km ²	7,777 km ²	7,735 km ²
第一次産業	6.1%	1.9%	3.3%	10.4%
第二次産業	17.4%	25.0%	33.4%	21.1%
第三次産業	76.5%	73.0%	63.3%	68.6%

(データブック オブ・ザ・ワールド 2021より作成)

問7 下線部⑦について、和歌山県には有田市以外にも、ふるさと納税先として人気のある地方自治体がある。次のア～エは、和歌山県と和歌山県に隣接する府県の地方自治体に関して説明したものである。和歌山県の地方自治体として正しいものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えよ。

ア	広陵町	靴下の生産量が日本一であり、靴下製造に関わる全工程がワンストップで行える唯一の町である。そのため、「靴下」が返礼品として人気がある。
イ	松阪市	市の西部には紀伊山地、東部には伊勢平野が広がっており、国産最高峰のブランド牛の産地である。そのため、「松阪牛」が返礼品として人気がある。
ウ	みなべ町	南部町と南部川村が合併して誕生した町であり、丘陵地には梅林が広がっている。そのため、この町発祥の高級梅干しである「紀州南高梅」が返礼品として人気がある。
エ	河内長野市	市の面積の7割は森林であり、市街地から車で30分ほど行けば大自然を満喫しながらのキャンプが楽しめる。そのため「キャンプ用品」が返礼品として人気がある。

問8 (⑧) に共通して入る適語を答えよ。

問9 下線部⑨について、次の地形図は唐津市の一部を示したものである。この地形図の主曲線は何 m 間隔で描かれているか、解答欄の形式に合うように算用数字のみで答えよ。

地形図



(地理院地図)

問10 下線部⑩について、次の表3は、宮崎県で生産がさかんな畜産物の飼養頭数・出荷羽数上位3道県の全国に占める割合（2019年）についてまとめたものである。A～Cの組み合わせとして正しいものを、次のア～カの中から1つ選び、記号で答えよ。

表3

順位	A		B		C	
1	鹿児島県	13.9%	鹿児島県	20.1%	北海道	20.5%
2	宮崎県	9.1%	宮崎県	19.6%	鹿児島県	13.5%
3	北海道	7.6%	岩手県	15.9%	宮崎県	10.0%

(データブック オブ・ザ・ワールド 2021より作成)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
A	肉用牛	肉用牛	豚	豚	ブロイラー	ブロイラー
B	豚	ブロイラー	肉用牛	ブロイラー	肉用牛	豚
C	ブロイラー	豚	ブロイラー	肉用牛	豚	肉用牛


問11 下線部⑪について、次の資料は南さつま市観光協会ホームページの一部である。資料を見て、南さつま市の位置を下の地図中のア～オの中から1つ選び、記号で答えよ。なお、地図は便宜上、一部の離島を省いて表示している。

資料

ホーム > 南さつま市のこと

鹿児島県南さつま市は、白砂青松の吹上浜と変化に富んだ美しいリアス式海岸を有する、豊かな自然に育まれた歴史と景観の街です。

南さつま市がある場所は？



南さつま市は、鹿児島県薩摩半島の西南端に位置する街です。鹿児島市に隣接しており、車だと約60分で行くことができます。

鹿児島市内から南さつま市へのアクセスは、車・レンタカー・バス・タクシーをご利用ください。

> 交通アクセス

📅 イベントカレンダー

2022年1月

月	火	水	木	金	土	日
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
< 12月			2月 >			

(一般社団法人 南さつま市観光協会 HP)

地図



問12 表1中の種別Aと種別Bの○と×が示しているものの組み合わせとして正しいものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えよ。

- I ○：新幹線の駅がある都道府県
×：新幹線の駅がない都道府県
- II ○：民間機の離発着が可能な空港がある都道府県
×：民間機の離発着が可能な空港がない都道府県
- III ○：政令指定都市がある都道府県
×：政令指定都市がない都道府県
- IV ○：都道府県名と都道府県庁所在地名が一致
×：都道府県名と都道府県庁所在地名が不一致

	ア	イ	ウ	エ
種別A	I	I	II	II
種別B	III	IV	III	IV

問13 表1について説明した次のA～Cの文のうち、正しく述べているものはどれか。最も適当なものを、次のア～キの中から1つ選び、記号で答えよ。

- A 表には、7地方区分のうち、中国・四国地方と関東地方の都道府県が記載されていない。
- B 表の上から下に行くにしたがい、都道府県庁所在地の緯度が順に低くなっている。
- C 表の下から上に行くにしたがい、都道府県庁所在地の経度が順に東に位置している。

- ア Aのみ イ Bのみ ウ Cのみ エ A・B
- オ A・C カ B・C キ A・B・C

問14 ふるさと納税の受入額が多い上位20の地方自治体に自分が住む千葉県船橋市が入っていないことに疑問をもったAさんは、船橋市ホームページにアクセスし、船橋市のふるさと納税の現状を調べた。すると、下の資料1・2のような情報にたどり着いた。資料1・2から読み取れる内容について説明した次のA～Cの文のうち、正しく述べているものはどれか。最も適当なものを、次のア～キの中から1つ選び、記号で答えよ。

資料1

現在の場所: [トップ](#) > [暮らし・手続き](#) > [税金・債権](#) > [ふるさと納税](#) > [ふるさと納税額と市民税控除額の推移](#)

ふるさと納税額と市民税控除額の推移

更新日: 令和2(2020)年10月20日(火曜日) ページID: P071728

都市部では、ふるさと納税により個人住民税の税収が減少し、住民サービスの低下が懸念されています。船橋市においても、本市への寄附額に比べ、市民が他自治体へ寄附したことによる市民税控除額が大きく、この差額は年々増加しています。

ふるさと納税とは

生まれ育った「ふるさと」を応援したい、「ふるさと」に貢献したい、といった納税者の思いを実現するため、納税者が応援したい自治体を選んで寄附をした場合、2,000円を超える部分についてその一定限度額まで所得税と合わせ個人住民税が控除される寄附金税制のことです。詳しくは、[総務省ふるさと納税ポータルサイト](#)をご覧ください。

ふるさと納税が市財政に与える影響

船橋市民が他自治体へ寄附すると、船橋市に納める市民税から税額控除されるため、市の税収が減少することとなります。年々、船橋市への寄附額と市民が他自治体へ寄附したことによる市民税控除額の差額(減収額)が拡大しています。

(船橋市 HP)

資料2

船橋市へのふるさと納税額と船橋市民が他自治体へ寄附したことによる市民税控除額の推移(単位:千円)

	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	元年度
船橋市へのふるさと納税額 (a) ※千円未満四捨五入	14,656	29,846	160,607	135,043	132,162	296,772
ふるさと納税による市民税控除額 (b)	17,400	64,539	372,350	677,898	975,534	1,294,374
ふるさと納税による減収額 (a)-(b)	▲2,744	▲34,693	▲211,743	▲542,855	▲843,372	▲997,602

26年度:平成
27年度:平成
28年度:平成
29年度:平成
30年度:平成
元年度:令和

※控除:金銭を差し引くこと
※▲はマイナスを表す

(船橋市 HP)

- A ふるさと納税は、自分が応援したい自治体を選ぶことができ、最低2,000円から寄附することができる。
- B 船橋市へのふるさと納税額は、年々増加している。
- C 平成26年度から令和元年度の船橋市のふるさと納税による減収額の合計は25億円を超えている。

- ア Aのみ イ Bのみ ウ Cのみ エ A・B
オ A・C カ B・C キ A・B・C

問15 Aさんがまとめた表1を学校で見たBさんは帰宅後、令和2年度のふるさと納税受入額日本一の地方自治体がどこか気になったので、コミュニケーションツールを使いAさんに教えてもらおうことにした。次の図はBさんとAさんのやりとり（Bさんのスマートフォン画面をスクリーンショットしたもの）である。この図の内容を参考にして、令和2年度ふるさと納税受入額日本一の地方自治体はどこか、解答欄の形式に合わせて答えよ。なお、やりとりは図①～⑥の順で行われた。

図

①

ねえねえ

A Aさん
ん？どうかした？

ふるさと納税日本一の地方自治体ってどこ？

A Aさん
令和2年度？

うん！令和2年度!!!

A Aさん
経度：131度03分42秒
緯度：31度43分11秒
に役所・役場があるところ！

②

えー、難っ!!

もっとヒントないの？

A Aさん
その都道府県で人口が2番目に多い地方自治体

都道府県庁所在地ではないよ

全然わかんないよ～

A Aさん
じゃあ、雨温図を送るよ！

③

A Aさん

温带だってことは分かるけど...

④

世界遺産はあるの？

A Aさん
その都道府県に？
それとも地方自治体に？

都道府県！

A Aさん
ない！

その都道府県って、2021年に登録されなかった？

A Aさん
あっ、それは隣の都道府県

⑤

え!? そうなの!?

間違いない？

A Aさん
うん。間違いない。

私のお母さんの故郷だから、間違いはずがないもん！

♪(≧▽≦)♪

へえ～ そうなんだ。

ってことは...

⑥

よし！ わかった！！

ここでしょ！？ 笑

A Aさん
正解！！ お見事！！！！

2

Aさんは、学校の授業で学んだ日本の出来事について、年表にまとめた。あとの各問に答えよ。

西暦	できごと
1947年	①日本国憲法が施行された。
1960年	②池田勇人首相が国民所得倍增計画を発表した。
1985年	③男女雇用機会均等法が成立した。
1992年	④国連平和維持活動協力法が成立した。
2005年	⑤合計特殊出生率が過去最低を記録した。
2016年	⑥平和安全法制関連2法が施行された。
2019年	一般会計予算が初めて（⑦）兆円を突破した。
2020年	菅義偉⑧内閣が発足した。

問1 下線部①について、次の条文は日本国憲法第25条である。文中の空欄に入る適語を4字で答えよ。

- ① すべて国民は、健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。
 ② 国は、すべての生活部面について、社会福祉、社会保障及び（ ）の向上及び増進に努めなければならない。

問2 下線部②について、池田勇人首相が国民所得倍增計画を発表した頃、日本は高度経済成長期であった。この時期に関して述べたA・Bの文の正誤の組み合わせとして正しいものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えよ。

A 白黒テレビ・電気洗濯機・電気冷蔵庫といった三種の神器が普及した。

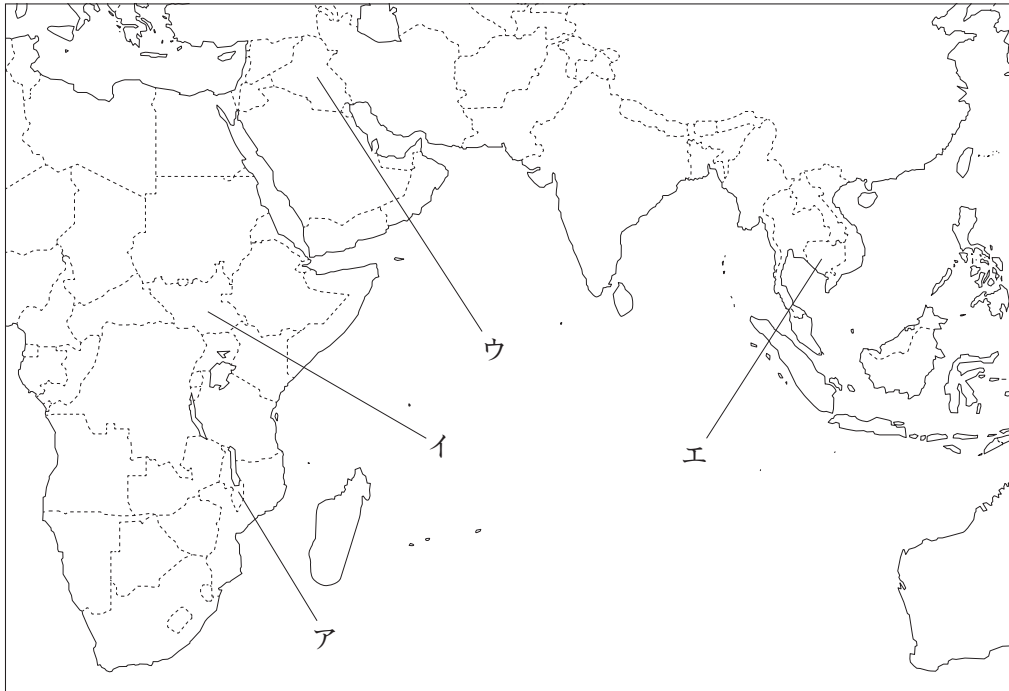
B 国内での需要が高まり、バブル景気と呼ばれる好景気を迎えた。

ア Aー正 Bー正 イ Aー正 Bー誤 ウ Aー誤 Bー正 エ Aー誤 Bー誤

問3 下線部③について、男女雇用機会均等法の成立には、1979年に国連で採択された条約が関係している。この条約を何というか、答えよ。

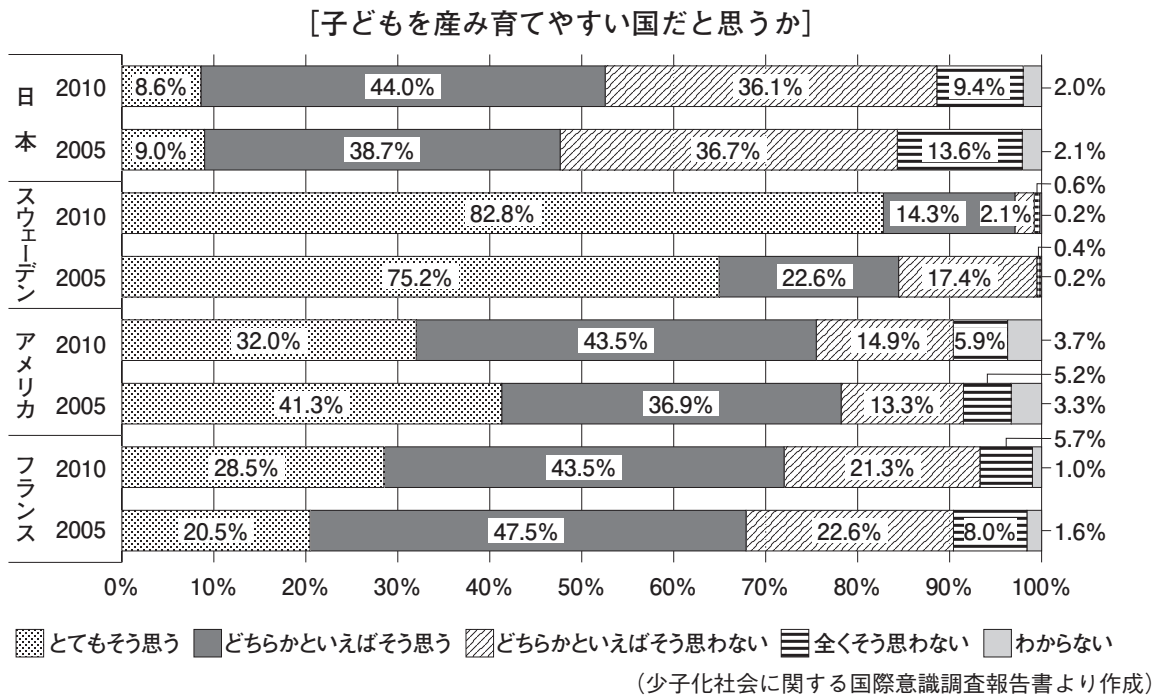
問4 下線部④について、日本の自衛隊が初めて国連平和維持活動（PKO）の一環として派遣された国はどこか。次の地図中のア～エの中から1つ選び、記号で答えよ。

地図



問5 下線部⑤について、下の図は、日本と諸外国で少子化社会に関して調査したものの一部である。図に関して述べた次のA～Cの文のうち、正しく述べているものはどれか。最も適当なものを、次のア～キの中から1つ選び、記号で答えよ。

図



- A フランスは2005年と2010年の両方で、子どもを産み育てやすいと思っている人（「とてもそう思う」・「どちらかといえばそう思う」の合計）の割合が表中の国の中で一番多い。
- B アメリカは表中の国の中で唯一、子どもを産み育てやすいと思っている人の割合が2005年から2010年にかけて減っている。
- C 日本は2005年と2010年の両方で、子どもを産み育てにくいと思っている人（「どちらかといえばそう思わない」・「全くそう思わない」の合計）の割合は、欧米に比べて高い。

- ア Aのみ イ Bのみ ウ Cのみ エ A・B
 オ A・C カ B・C キ A・B・C

問6 下線部⑥について、平和安全法制関連2法が施行されたことにより、日本と同盟関係にある他国が武力攻撃を受けた場合、日本が直接攻撃を受けていない場合でも、実力をもって阻止する権利が行使できるようになった。この権利のことを何というか、答えよ。

問7 (⑦)に入る数字として最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えよ。

- ア 60 イ 80 ウ 100 エ 120

問8 下線部⑧について、内閣の仕事に関して述べた文として誤っているものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えよ。

- ア 最高裁判所長官の指名をする。
 イ 天皇の国事行為に対して助言と承認をする。
 ウ 国の予算を作成して提出する。
 エ 憲法改正の発議をする。

3

各時代の経済活動・経済政策に関する文章を読み、あとの各問に答えよ。

- 1 ①旧石器時代から弥生時代の人々の生活を見ると、旧石器時代から縄文時代にかけては狩猟と採取の生活を送っていた。縄文時代に入ると、採取ばかりではなく、ヤマイモの増殖やマメ類などの栽培もおこなわれていた。縄文時代の終わり頃から弥生時代にかけて日本でも稲作が開始され、食料採取段階から食料生産段階へと入った。

問1 下線部①について、旧石器時代から弥生時代の経済活動に関して述べた次のA～Cの文のうち、正しく述べているものはどれか。最も適当なものを、次のア～キの中から1つ選び、記号で答えよ。

A 旧石器時代にはマンモスなどの大型動物を狩るために弓矢を利用した。

B 縄文時代の終わり頃に稲作がおこなわれていたことを示す遺跡として福岡県の板付遺跡がある。

C 弥生時代には日本の各地に稲作が伝わったが、北海道と沖縄には伝わらなかった。

ア Aのみ イ Bのみ ウ Cのみ エ A・B

オ A・C カ B・C キ A・B・C

- 2 7世紀、(②) に勝利した天武天皇は天皇を中心とした中央集権国家の形成を目指した。天武天皇の時代に富本銭が、元明天皇の時代に和同開珎が鑄造されたが、京・畿内を中心とした地域の外では、稲や布などの物品による交易が広くおこなわれていた。

問2 (②) に入る出来事の名を答えよ。

- 3 平安時代になると、③戸籍の制度が崩れはじめ、次第に租・調・庸などの徴収が困難になり、国家の財政を維持することができなくなっていた。そこで、朝廷は戸籍に記載された成人男性を中心に税を徴収する体制を改め、土地を基礎に税を徴収する体制へと変更した。

問3 下線部③について、戸籍の制度が崩れている様子に関して述べた次の史料と史料内容を補足する表から読み取れる内容として正しいものを、次のア～オの中から2つ選び、記号で答えよ。なお、史料と表は一部補足・修正し、わかりやすく書き改めている。

[史料] 三善清行の意見封事十二箇条

私、三善清行は去る寛平五年（893年）に備中国（岡山県）の国司に任ぜられました。その国の下道郡に邇磨郷があります。ここでこの国の風土記を見ますと、皇極天皇^(注1)六年（660年）に、唐の將軍蘇定方が新羅の軍を率いて百済を討ち、百済は使いを日本によこして救援を願いました。齊明天皇は九州へ行幸して救援軍を出そうとされました。その途中に下道郡で軍を休められましたが、その郷を見ると、家々が非常ににぎわっておりました。天皇が試みにその郷より兵士を募ったところ、優れた兵士を2万人集めることができました。天皇は大いによろこばれ、この郷を二万郷と命名されました。のちに文字を改めて邇磨郷と呼ばれるようになりました。

ところが天平神護年間（765年～767年）、右大臣吉備真備^{きびのみまきび}は大臣でありながら下道郡の郡司を兼任し、試みに邇磨郷の人口を調べてみますと、わずかに庸や調を負担する男子が1900人ほどいるだけでした。貞観年間（859年～877年）の初め頃、亡くなった藤原保則が備中国の国司だった時に、邇磨郷の庸や調を負担する男子の数を調べてみますと70人ほどいるだけでした。私、三善清行が寛平五年（893年）に邇磨郷におもむき、この郷の人口を調べてみますと、老丁（61～65歳男子）2人、正丁（21～60歳男子）4人、中男（17～20歳男子）3人でした。延喜十一年（911年）、備中国の国司藤原公利の任期が満了して京に帰ってきました。私、三善清行が藤原公利に「邇磨郷の人口は現在は何人か」と尋ねますと、藤原公利は「1人もいません」と答えました。

[表] 官位相当制^(注2)

位階 \ 官職	太政官	地方官
一位	太政大臣	
二位	左右大臣	
三位	大納言	
四位	参議	
五位	少納言	国司

注1 皇極天皇：在位642年～645年。再度即位して齊明天皇（在位655年～661年）となった。

注2 官位相当制：当時の役人は位階に応じた官職に任じられた。

- ア 皇極天皇六年とあるが、齊明天皇の誤記もしくは誤認と考えられる。
 イ 齊明天皇は新羅のために救援軍を派遣した。
 ウ 風土記にはその国にある地名の由来などが書かれている。
 エ 三善清行・吉備真備・藤原保則・藤原公利の4人は同じ位階と考えられる。
 オ 邇磨郷の戸籍に残っている男性の数は年々増加傾向にあった。

- 4 鎌倉時代に起きた蒙古襲来の前後から、農業の発展がみられた。畿内や西日本では二毛作が普及していった。商業に目を向けると、京都・奈良・鎌倉などの中心的な都市には手工業者や商人が集まり、定期市や常設の小売店も見られるようになった。売買の手段として、米などの現物にかわって④中国との貿易で輸入される貨幣が多く用いられるようになった。

問4 下線部④について、鎌倉時代における中国との貿易での主な輸入品と輸出品の組み合わせとして正しいものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えよ。

- ア 輸入品—宋銭 輸出品—生糸 イ 輸入品—宋銭 輸出品—硫黄
ウ 輸入品—明銭 輸出品—生糸 エ 輸入品—明銭 輸出品—硫黄

- 5 1334年、後醍醐天皇は元号を改め、(⑤) と呼ばれている政治を始めた。この政治はそれまでの武士の慣習を無視するもので、わずか2年半ほどで崩壊したため、貨幣の発行も計画されたが、実現はされなかった。

問5 (⑤) に入る適語を答えよ。

- 6 戦国大名には、武器など大量の物資の生産や調達が必要とされた。そのため、大名は有力な商工業者を取り立てた。商工業者の力を結集した大名は、大きな城や城下町の建設、鉱山の開発、大河川の治水などの事業を行った。治水の例として、甲斐国を治めた武田氏が築いた(⑥) が有名である。

問6 (⑥) に入る適語を答えよ。

- 7 豊臣秀吉は新しく獲得した領地につぎつぎと検地を施行したが、これら一連の検地を太閤検地という。太閤検地では村ごとに田畑・屋敷地の面積などを調査して(⑦) を定めた。この結果、全国の生産力が米の量で換算された(⑦) 制が確立した。

問7 (⑦) に入る適語を答えよ。

- 8 徳川家康は朝鮮出兵により関係が悪化した朝鮮との講和を実現した。その後、対馬藩の宗氏は朝鮮との間で条約を結び、宗氏が朝鮮貿易を独占することとなり、にんじんなどが輸入された。また、朝鮮からは右の図が示す(⑧) と呼ばれる使節団が来日するようになった。

図



問8 (⑧) に入る適語を答えよ。

9 ⑨江戸時代、農業を中心に多分野にわたって著しく発展した経済活動は、その後も引き続き拡大した。三都や城下町、さらに港湾都市の富裕な商人の中には、大名に貸付を行い、藩財政の実権を握る者すらあらわれた。村々にも貨幣経済が浸透し、商品作物の生産なども広がって、新たな富が都市ばかりではなく、農村にも蓄積された。江戸は上方と並ぶ全国経済の中心地に発展し、多数の都市民を対象とする町人文化が19世紀前半に最盛期を迎えた。この時代の文化は⑩化政文化と呼ばれた。

問9 下線部⑨について、江戸時代の経済政策に関して述べたX～Zの文を古いものから順に並べ替えたものとして正しいものを、次のア～カの中から1つ選び、記号で答えよ。

X 農村の立て直しのために江戸に出ていた百姓を強制的に農村に帰した。

Y 青木昆陽のすすめでさつまいもの栽培を奨励した。

Z 商人の経済力を利用して財政の立て直しを図り、株仲間を積極的に認めた。

ア X→Y→Z イ X→Z→Y ウ Y→X→Z

エ Y→Z→X オ Z→X→Y カ Z→Y→X

問10 下線部⑩について、化政文化に関して述べたA・Bの文の正誤の組み合わせとして正しいものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えよ。

A 歌川広重は図1の浮世絵を含む『東海道五十三次』を描いた。

B 葛飾北斎は図2の浮世絵を含む『富嶽三十六景』を描いた。

ア A—正 B—正 イ A—正 B—誤 ウ A—誤 B—正 エ A—誤 B—誤

図1



図2

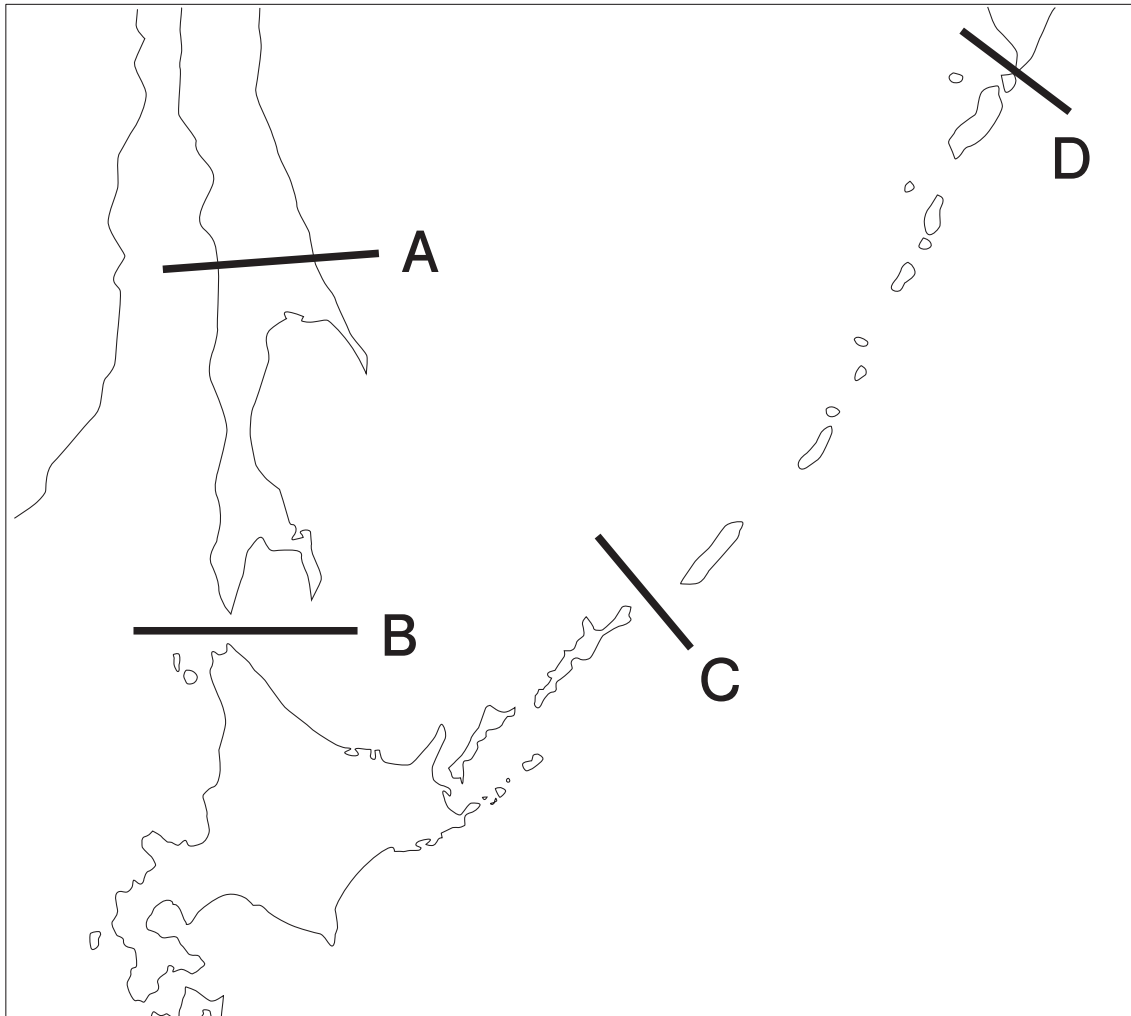


10 明治時代に入り、政府は富国強兵を目指して殖産興業に力を注いだ。日本の産業革命の中心は、綿糸を中心とする紡績業であった。1883年には（ ⑪ ）が設立した大阪紡績会社が開業し、綿糸の機械制生産が急増した。重工業部門では鉄鋼の国産化を目指して、1897年に官営八幡製鉄所を設立した。八幡製鉄所は1901年に操業を開始し、⑫日露戦争の頃には生産を軌道にのせた。

問11 （ ⑪ ）に入る姓名を答えよ。

問12 下線部⑫について、日露戦争の講和条約であるポーツマス条約後の国境線の組み合わせとして正しいものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えよ。

地図



ア A・C イ A・D ウ B・C エ B・D

11 1914年、(㉓) が内閣総理大臣の時に日本は第一次世界大戦に参戦した。日本は英・仏・露などに軍需品を、アジア市場には綿織物などを輸出し、貿易は大幅な輸出超過となった。この好景気は大戦景気と呼ばれ、日本の経済状況は改善された。第一次世界大戦中の産業の急速な発展によって労働者の数が大幅に増加し、物価高が進む中、賃金引き上げを求める労働運動は大きく高揚した。同時期に、平塚らいてうは雑誌『青鞥』の中で「原始、女性は実に(㉔)であった。」と述べ、女性の地位を高める運動を進めた。

問13 (㉓) に入る姓名を答えよ。

問14 (㉔) に入る適語を答えよ。

12 第一次世界大戦後の日本は度重なる不景気に見舞われた。1930年には前年の世界恐慌の影響により、日本経済は大きな打撃を受けた。このような情勢下で日本は、資源豊かな満州を支配することで不景気を解決しようと㉕満州事変を起こし、ついで中国北部にも軍隊を進め、日中戦争が始まった。

問15 下線部㉕について、満州事変および日中戦争に関して述べたA・Bの文の正誤の組み合わせとして正しいものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えよ。

A 柳条湖事件を発端として満州事変が起こった。

B 南京事件を発端として日中戦争が起こった。

ア Aー正 Bー正 イ Aー正 Bー誤 ウ Aー誤 Bー正 エ Aー誤 Bー誤

13 第二次世界大戦後の日本経済は、アメリカ主導の自由貿易体制のもとで発展し、1956年の『経済白書』に「もはや戦後ではない」と記された。このような情勢下で、経済・文化面での日本の発展を世界に示す壮大な国家的イベントとして、㉖最初のオリンピック東京大会や大阪万博が開催された。

問16 下線部㉖について、この大会前後の出来事に関して説明した文として正しいものを、次のア～オの中からすべて選び、記号で答えよ。

ア この大会の前に自衛隊が発足した。

イ この大会の前に沖縄がアメリカから返還された。

ウ この大会の開催された年に東海道新幹線が開通した。

エ この大会の開催された年に日米安全保障条約の改定をめぐる安保闘争が始まった。

オ この大会の後に日ソ共同宣言によってソ連との国交が回復した。

受	験	番	号
氏			名

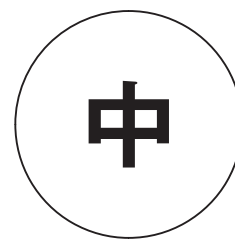
中学校 社会 (40分)

1

2

3

問 1			問 1				問 1	
問 2			問 2				問 2	
問 3			問 3				問 3	
問 4			問 4				問 4	
問 5	(A)		問 5				問 5	
	(B)		問 6				問 6	
問 6			問 7				問 7	
問 7			問 8				問 8	
問 8							問 9	
問 9		m					問 10	
問 10							問 11	
問 11							問 12	
問 12							問 13	
問 13							問 14	
問 14							問 15	
問 15		市					問 16	



令和4年度（2022年度）

中学校入学試験問題

理 科

(40分)

注 意

「始め」の合図があるまでは問題を開いてはいけません。

- 1 「始め」という合図で始め、「やめ」という合図ですぐにやめなさい。
- 2 問題は1ページから12ページまでです。
- 3 解答を始める前に、まず、解答用紙に受験番号と氏名を記入しなさい。
受験番号は5桁^{けた}です。算用数字で横書きにしなさい。
- 4 答えは、すべて解答用紙に記入しなさい。
- 5 質問や用があるときは、声を出さずに静かに手をあげなさい。
問題の内容についての質問は受け付けません。
- 6 定規、コンパス、計算機類の使用は認めません。

1

次の文章を読んで、下の各問に答えよ。

宇宙から見た地球は青く、水の惑星といわれている。実際、地表の約3分の2は水で覆われている。その大部分は海水であり淡水は全体の2.5%である。その淡水のほとんどが南極や北極の水であり、地下水や河川、湖沼などの液体として存在する淡水は全体の0.8%である。なお、ここから地下水を除くと私たちが使える水はさらに少なく、全体の0.01%しかない。

また、私たちの体の中に存在する水の割合は、成人男性で体重の約60%、女性で約55%を占める。体の中をかけめぐる血液は、様々なものが溶けている。血液は、体の中を循環しながら、各細胞に栄養分と酸素を届け、老廃物を受け取り、排出している。人間が生きていくために必要な水の量は一日に約2～2.5Lといわれている。一方、水は尿や汗などにより体から出ていく。私たちの体を出入りする水の量は、ほぼ同量でバランスが取れている。体の中の水は様々な役割を果たし、私たちの生命維持に欠かせない重要なものである。私たちの体内の水の20%が失われると生命の危機に至るといわれている。

問1 自然界において、水は固体・液体・気体の状態で存在する。液体から固体に変化することを何というか、次のア～キの中から1つ選び、記号で答えよ。

ア 昇華 イ 蒸発 ウ 融解 エ 沸騰 オ 凝縮 カ 凝固 キ 溶解

問2 水への溶けやすさはものによって異なる。最も水に溶けにくいものを、次のア～オの中から1つ選び、記号で答えよ。

ア 食塩 イ アンモニア ウ 石灰石 エ エタノール オ 重曹

問3 地球上には14億 km³の水が存在する。地球上に液体として存在する淡水の量として適当なものを、次のア～オの中から1つ選び、記号で答えよ。ただし、水蒸気量は考えなくてよいものとする。

ア 0.0014 億 km³ イ 0.0028 億 km³ ウ 0.112 億 km³
エ 0.35 億 km³ オ 9.3 億 km³

問4 下線部において、体重が60 kgの成人男性は何L以上の水を失うと生命の危機に至るか。ただし、成人男性の体の水の割合は60%であるものとし、水の密度は1.0 g/cm³とする。

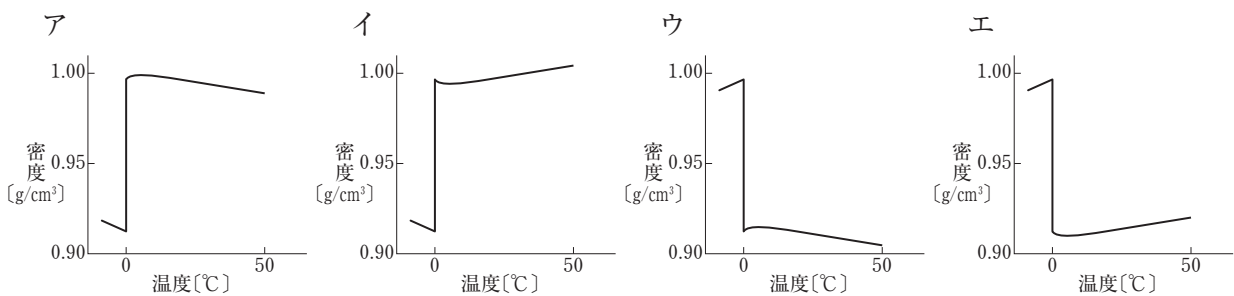
問5 体に取り込む水には、飲料や食物中の水と代謝水（摂取した食べ物が体内で分解されるときにできる水）がある。また、体から排出される水には、尿などの排泄物中の水と不感蒸泄（呼吸で水蒸気として出たり、汗などのように皮膚の表面から蒸発したりする水）がある。体重60 kgの成人男性の場合、1日あたり体に取り込む水の量は飲料や食物中の水により2200 mL、代謝水により300 mLである。一方、体から排出される水の量は排泄物により1600 mL、呼吸により300 mLである。このとき、不感蒸泄で排出される水の量は何 mLか答えよ。ただし、体に取り込む水と排出される水は同量でバランスがとられているものとする。

問6 身近にある「ジハイドロゲンモノオキサイド」は次の①～⑥のような作用があるとされている。「ジハイドロゲンモノオキサイド」の別名として正しいものを、下のア～オの中から1つ選び、記号で答えよ。

- ① 固体に長時間触れると、皮膚に深刻な損傷^{あた}を与える。
- ② 気体は重度のやけどを引き起こす可能性がある。
- ③ 液体の過剰^{かじょうせつしゆ}摂取は、中毒を引き起こす可能性がある。
- ④ 大気中に多く存在し、温室効果をもたらしている。
- ⑤ 台風や集中豪雨^{ごうう}による自然災害の被害^{ひがい}を拡大させる。
- ⑥ 岩石や土壌の侵食^{どじょう しんしよく}を引き起こし、地形を変える。

ア 酸素 イ 水 ウ 二酸化炭素 エ エタノール オ 水銀

問7 水の密度（1 mL あたりの重さ〔g〕）は温度によって変化する。水の密度と温度の関係を表しているグラフとして最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えよ。



気体の性質を調べるために、次の実験をおこなった。

実験 【操作1】 500 mL の丸底フラスコに 50 mL の水を入れ、すべてが気体になるまで加熱する（図1）。

【操作2】 操作1の後、丸底フラスコの口を下にして、赤色に着色した水が入った 1.0 L ビーカーに入れて、しばらくそのままにしておく（図2）。

図1

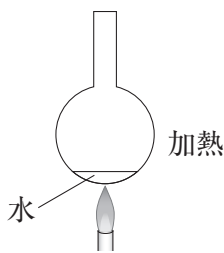
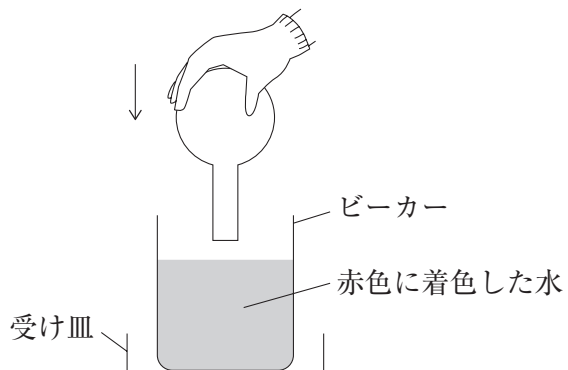
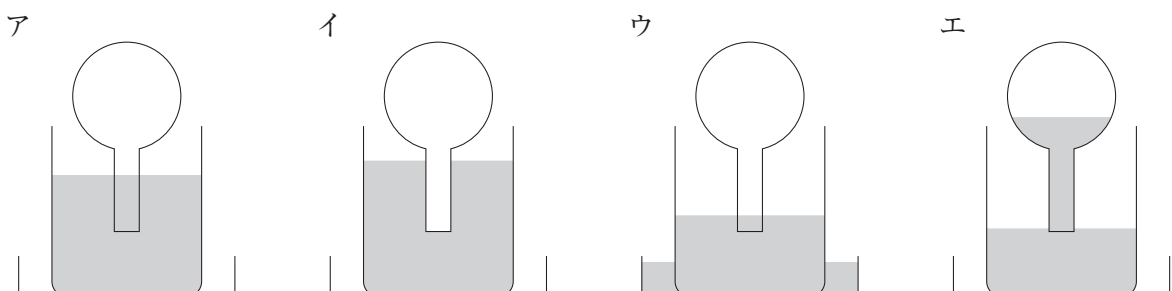


図2



問8 実験の結果のようすとして最も適当なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。

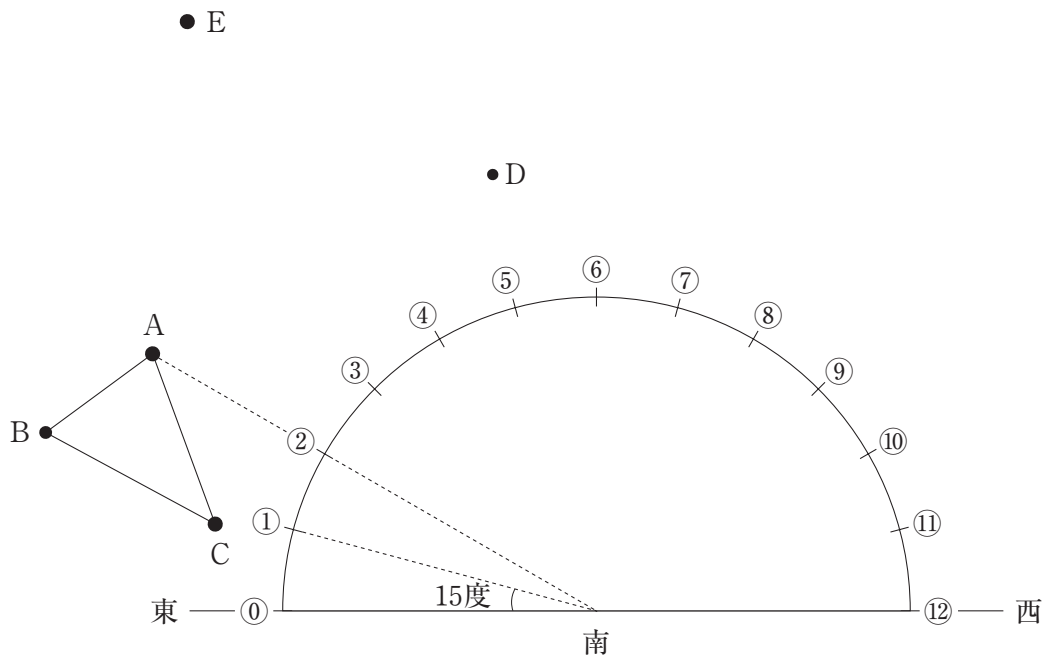


2

次の文章を読んで、下の各問に答えよ。

北半球のある地点において、7月7日に織姫星おりひめぼしと彦星ひこぼしを見るために天の川をさがして夜空を観察した。図1はその日の午後8時ごろに南の方角を向いておもな星をスケッチしたものである。A～Eの星の名前を調べたところA：ベガ（織姫星）、B：デネブ、C：アルタイル（彦星）、D：アンタレス、E：アークトゥルスということがわかった。この中でA、B、Cの3つの星を結んだものが夏の大きな三角と言われている。また、地球は1日で360度回転し、1年で太陽のまわりを360度回転することが知られている。ただし、図1の①～⑫は15度ずつに分けて、その位置を表しており、観察地点はつねに同じ位置であるものとする。

図1



問1 図1のA、B、Dの星を含む星座ふくをそれぞれひらがなで答えよ。

問2 図1の位置から3時間後にAの星はどの位置に見えるか、最も適当なものを、図1中の①～⑫の中から1つ選び、記号で答えよ。

問3 図1の位置から1か月（30日）後に再び観察した。Bの星が図1と同じ位置に見えるのは何時ごろになるか、次のア～カの中から1つ選び、記号で答えよ。

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| ア 午後5時ごろ | イ 午後6時ごろ | ウ 午後7時ごろ |
| エ 午後8時ごろ | オ 午後9時ごろ | カ 午後10時ごろ |

問4 図1の位置から2か月（60日）後の午後10時にAの星はどの位置に見えるか、最も適当なものを、図1中の①～⑫の中から1つ選び、記号で答えよ。

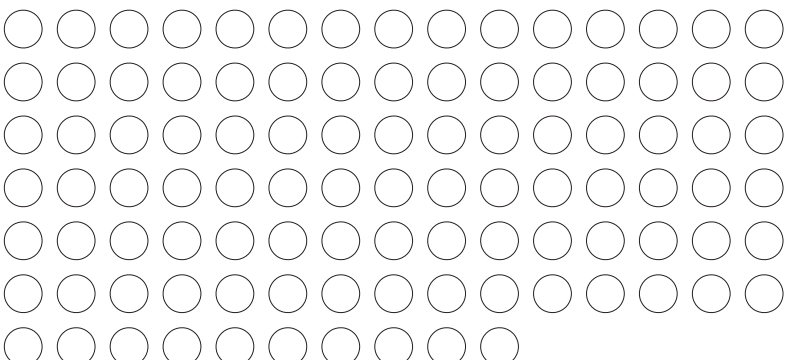
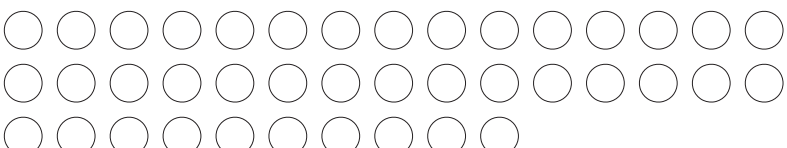


問5 星の色は星の表面温度によって異なる。図2は星の色と表面温度の関係を表している。図1のA~Eの中で最も表面温度が低い星はどれか、図1のA~Eの中から1つ選び、記号で答えよ。ただし、図2の表面温度はおよその値を示している。

図2

星の色	青白色	白色	うす黄色	黄色	オレンジ色	赤色
表面温度[℃]	29700	10400	7200	5700	4600	2700

問6 地球から見た星の明るさを見かけの等級という。見かけの等級を○で表したとき、○の数を表のようにまとめた。表中のXとYを小数第一位を四捨五入してそれぞれ答えよ。ただし、見かけの等級は5等級上がるごとにちょうど100倍明るくなる。また、6等級を1とした場合の見かけの明るさは小数第一位を四捨五入している。

表

見かけの等級	○の数	6等級を1とした場合の見かけの明るさ
1		100
2		40
3	非表示	X
4		6
5	非表示	Y
6		1

次のKさんとSさんの会話文を読んで、下の各問に答えよ。

K：あら，Sさんおひさしぶりです。

S：こんにちは，Kさん。すこしずつ暖かくなってきて，しばらくするとウメのつぼみも見られるようになりますね。

K：そうですね。春が近づいていることを実感できます。

S：春になり，もっと暖かくなると道ばたで①タンポポが咲き始めますね。私はコンクリートのすき間で一生懸命に花を咲かせているタンポポが好きです。Kさんはどの花が好きですか？

K：私の一番好きな花はラベンダーです。去年の夏に訪れた北海道で観たラベンダー畑の風景はとてもきれいでした。

S：ラベンダーもいいですね。私も昨年，家族旅行で北海道を訪れました。しかし，父がどうしても行きたかったヒグマの博物館に行くことになりラベンダー畑に行くことはできませんでした。

K：それはとても残念ですね。ちなみにヒグマの博物館で何か印象に残っていることはありますか？

S：うーん。興味があまりなかったのであまり覚えていないのですが，ヒグマは環境によって冬眠するかどうか変わることを知っておどろきました。

K：そうなんですね。ヒグマが冬眠するのはヒグマが②変温動物だからですか？

S：いいえ，ヒグマは恒温動物なので違います。

K：それではなぜ冬眠するのでしょうか？

S：③らしいですよ。

K：そうなんですね。教えていただいてありがとうございます。ところで今日はどちらへお出かけですか？

S：商店街の八百屋へ今日の夕飯で使うキャベツを買いに行く途中です。ちなみに，キャベツといえば④秋に収穫したキャベツを，冬の間雪の中で貯蔵して出荷されるものがあるそうです。見た目は秋に収穫して出荷されたキャベツとあまり変わらないのに甘いらしいですよ。

K：そうなんですね。同じキャベツでも違いがあるんですね。私の親せきがキャベツを栽培しており，よくキャベツがアオムシに食べられて困っていると言っていました。駆除したいけれど，子どもが⑤モンシロチョウの観察を毎年楽しみにしていて，簡単に駆除できないと言っていました。

S：それは災難ですね。虫も食べるくらい安全でおいしいのであれば私も食べてみたいです。

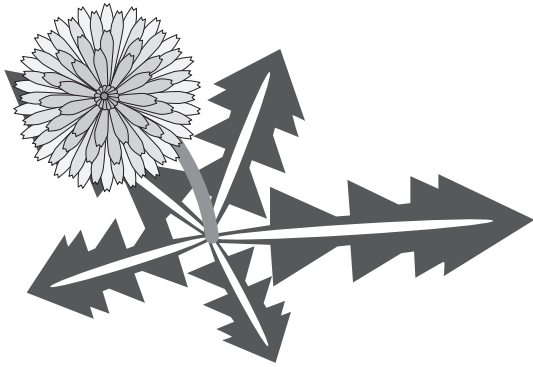
K：毎年収穫したものをたくさんいただいているので，今年もキャベツが届いたらおすそ分けしますね。

問1 日本の春に花を咲かせる植物として適当でないものを，次のア～オの中から1つ選び，記号で答えよ。

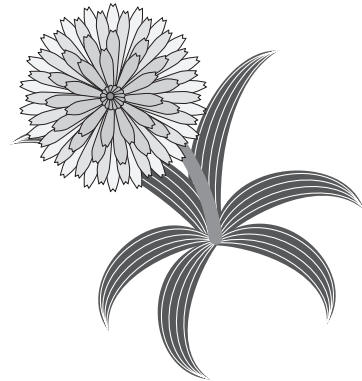
ア アブラナ イ ナズナ ウ コスモス エ サクラ オ チューリップ

問2 下線部①について，タンポポの様子として最も適当なものを，次のア～エの中から1つ選び，記号で答えよ。

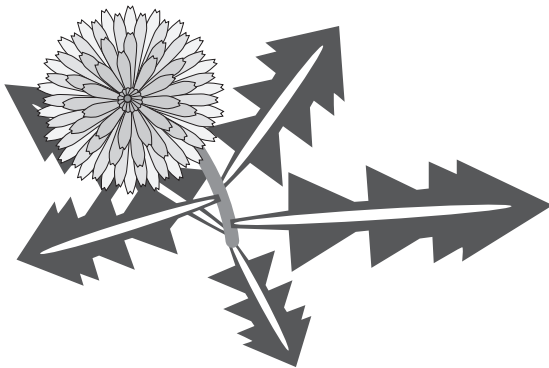
ア



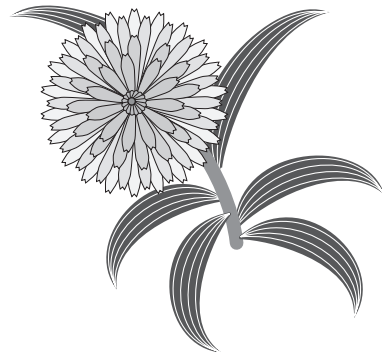
イ



ウ



エ



問3 日本の夏の生物の様子に関する説明として最も適当なものを，次のア～クの中から2つ選び，記号で答えよ。

ア カエデの葉が赤く色づく。

イ アジサイは酸性の土で育つと赤紫色の花を咲かせる。

ウ アサガオは自立するために太い茎を作る。

エ 種子で冬を越すヒマワリが花を咲かせる。

オ モモは白い大きな花をつける。

カ カマキリが産卵する。

キ ハクチョウが北から渡ってきて巣を作る。

ク ヒヨドリが巣を作って子育てをする。

問4 下線部②について、こん虫や両生類、は虫類といった変温動物に関する説明として最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えよ。

- ア カマキリの成虫はさなぎになって冬を越す。
- イ ヤモリは温度変化が少ない水中で冬を越す。
- ウ ヒキガエルは土の中にもぐって冬を越す。
- エ カイコガは成虫のまま標高が高い山の山頂で冬を越す。

問5 会話文中の ③ にあてはまるものとして最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えよ。

- ア 冬にエサとなるものがとれないから
- イ 冬の間親と同じ大きさの子を産む準備をするから
- ウ 雪や氷に触れると、体温が急激に上昇して眠くなるから
- エ サケやドングリなどエサを大量に食べて眠くなるから

問6 下線部④について、雪の中でキャベツを貯蔵するとどのようなことが起こると予想されるか、最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えよ。

- ア 雪の中でキャベツは凍らないように葉の中の炭水化物を分解する。
- イ 雪の中でキャベツは通常の1.5倍光合成をおこなう。
- ウ 雪によってキャベツの中の葉緑体がすべて分解される。
- エ 雪によってキャベツの内部の水分がすべて失われる。

問7 下線部⑤について、モンシロチョウが成長する様子に関する説明として最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えよ。

- ア 卵→幼虫→成虫となる完全変態で成長する。
- イ 卵→幼虫→成虫となる不完全変態で成長する。
- ウ 卵→幼虫→さなぎ→成虫となる完全変態で成長する。
- エ 卵→幼虫→さなぎ→成虫となる不完全変態で成長する。

問8 下線部⑤について、モンシロチョウの成虫に関する説明として最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えよ。

- ア からだは頭部と胴部の2つに分かれている。
- イ 触角は2対で合計4本ある。
- ウ あしの筋肉がよく発達しているため、とぶ距離が長い。
- エ あしは3対で合計6本ある。

問題は次ページに続きます。

4

次の文章を読んで、下の各問に答えよ。

金属のように、電流が流れやすい物体を（①）という。物体はそれぞれ抵抗（電流の流れにくさ、単位： Ω （オーム））があり、その大きさは物体によって異なる。大きさの異なる抵抗 r_1 [Ω]、 r_2 [Ω] を直列に接続した場合の抵抗の大きさ R_1 [Ω]、大きさの異なる抵抗 r_1 [Ω]、 r_2 [Ω] を並列に接続した場合の抵抗の大きさ R_2 [Ω] は、次のように表される。

$$R_1 = r_1 + r_2 \quad , \quad \frac{1}{R_2} = \frac{1}{r_1} + \frac{1}{r_2}$$

また、抵抗の大きさは物体の長さに比例し、物体の太さに反比例する。抵抗がある物体に電流を流すためには電圧を加える必要があり、その電圧の大きさ V [V] は、物体の抵抗の大きさ R [Ω] と物体に流れる電流の大きさ I [A] を用いて次のように表される。

$$V = R \times I$$

また、抵抗がある物体に電流が流れると発熱することが知られており、1秒当たりの発熱量 P [W（ワット）] は、物体に流れる電流の大きさ I [A] と物体に加わる電圧の大きさ V [V] を用いて次のように表される。

$$P = I \times V$$

金や銀などの金属に比べて、ニクロム（ニッケルとクロムの合金）の抵抗は非常に大きい。このニクロムを用いた電気抵抗（以下、ニクロム線とする）を用いて、下の**実験1～4**をおこなった。ただし、**図1**や**図2**中の回路の導線や電池の内部および電流計の内部の抵抗は考えなくてよいものとする。また、**実験4**について、水全体の温度変化はニクロム線からの発熱のみによるものとし、発熱によるニクロム線と水の体積の膨張や、水の蒸発は考えないものとする。なお、電流を流したことによる抵抗の大きさや電池の電圧は変化しないものとする。

図1

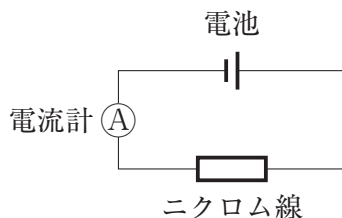
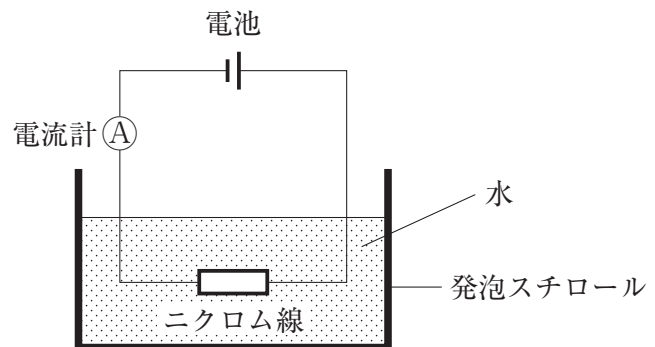


図2



実験1 抵抗 2.0Ω のニクロム線と、電圧 2.0 V の電池の個数や接続の仕方を変えて、回路全体に流れる電流を測定した。

実験2 電圧 2.0 V の電池と、抵抗 2.0Ω のニクロム線の本数や接続の仕方を変えて、回路全体に流れる電流を測定した。

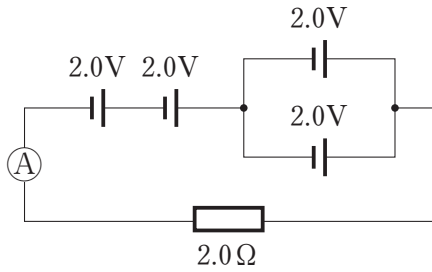
実験3 **図1**のように、電圧 2.0 V の電池と、長さや太さを変えたニクロム線を接続し、回路全体に流れる電流を測定した。

実験4 **図2**のように、電池とニクロム線を用いて回路をつくり、発泡スチロールの容器に入った水の中にニクロム線を全て沈めて、しばらく時間が経過した後の水全体の温度を測定した。

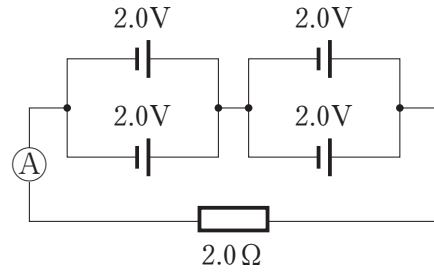
問1 文章中の空欄 (①) にあてはまる語句を漢字で答えよ。

問2 実験1について、次のア～エのように接続したとき、電流計に同じ大きさの電流が流れる接続の仕方を、次のア～エの中から2つ選び、記号で答えよ。また、このとき電流計に流れる電流の値は何 A か。

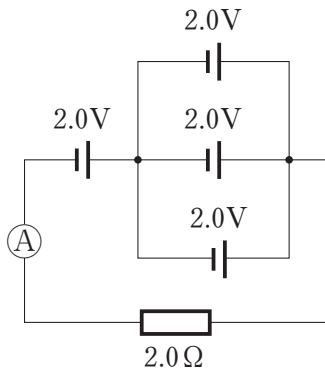
ア



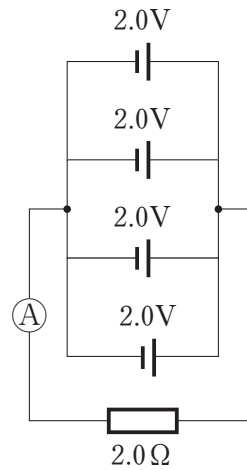
イ



ウ

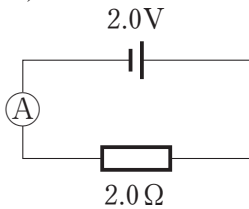


エ

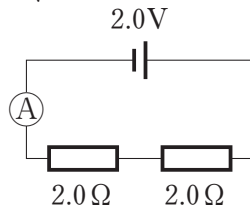


問3 実験2について、次のア～エのように接続したとき、電流計に最も大きな電流が流れる接続の仕方として正しいものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えよ。また、このとき電流計に流れる電流の値は何 A か。

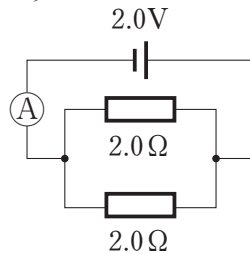
ア



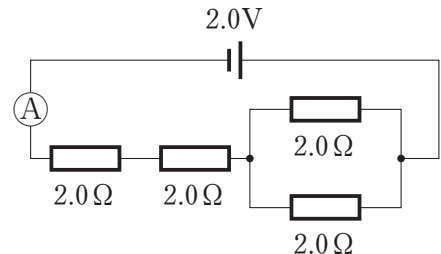
イ



ウ



エ

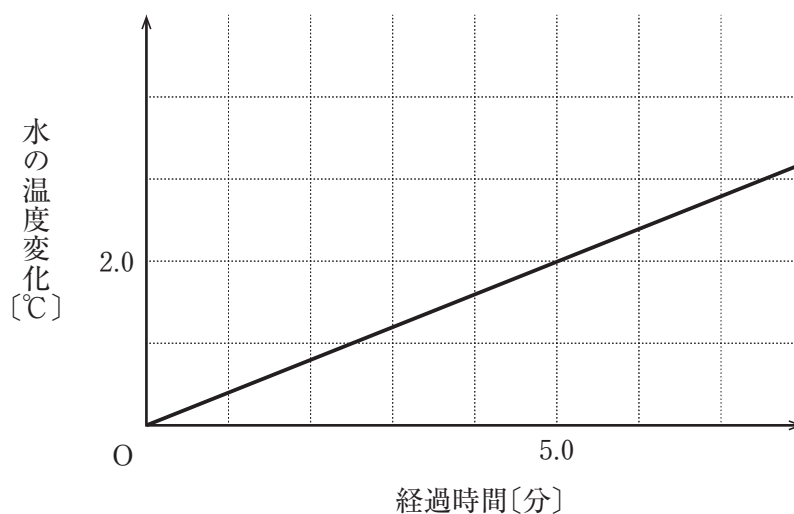


問4 実験3について、抵抗が $2.0\ \Omega$ のニクロム線を R_0 とする。長さや太さを変えたニクロム線1本と電圧 $2.0\ \text{V}$ の電池1個、および電流計1台を直列に接続したとき、電流計に最も大きな電流が流れるニクロム線の太さと長さの組合せとして正しいものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えよ。また、このとき電流計に流れる電流の値は何Aか。ただし、それぞれのニクロム線の密度（ニクロム線 $1\ \text{m}^3$ あたりの重さ〔kg〕）は均一であるものとする。

	長さ	太さ
ア	R_0 の0.5倍	R_0 の0.5倍
イ	R_0 の2倍	R_0 の0.5倍
ウ	R_0 の0.5倍	R_0 の2倍
エ	R_0 の2倍	R_0 の2倍

問5 図3は実験4における水全体の温度変化を表したものであり、図3中の実線は電圧 $6.0\ \text{V}$ の電池1個、抵抗 $6.0\ \Omega$ のニクロム線1本を用いた回路で測定をした場合のグラフである。5.0分後の温度変化を 2.0°C より小さくするための操作として正しいものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えよ。

図3



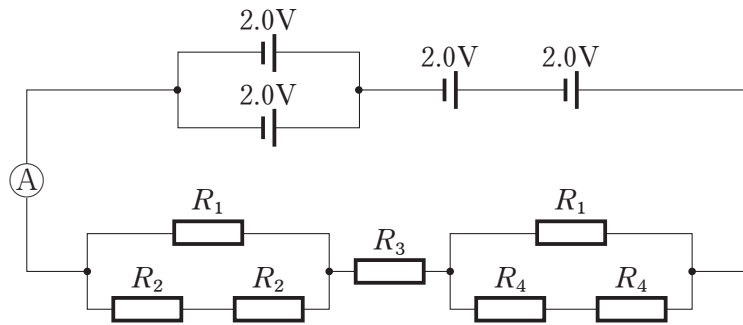
- ア 発泡スチロール内の水の量を倍にする。
- イ 水中のニクロム線を、ニクロム線と同じ長さ、同じ太さの銀に取り換える。
- ウ 発泡スチロール内部の水を、水よりもあたたまりやすい油に取り換える。
- エ 電圧 $6.0\ \text{V}$ の電池を電圧 $12\ \text{V}$ の電池に取り換える。

問6 実験4を図4のような回路でおこなった。ここで、抵抗 $1.0\ \Omega$ のニクロム線を R_0 とする。また、図4中の R_1, R_2, R_3, R_4 の大きさは表のとおりである。電圧 $2.0\ \text{V}$ の電池とニクロム線を図4のように接続したとき、電流計に流れる電流の値を求めよ。また、水全体の温度変化を表すグラフを書け。なお、解答欄の実線は図3のグラフを示している。ただし、水全体の温度変化はニクロム線の発熱量に比例するものとし、回路に接続された抵抗は全て水中にあるものとする。また、水の量は図3と同じであるものとする。

表

	長さ	太さ
R_1	R_0 の 4 倍	R_0 の 1 倍
R_2	R_0 の 2 倍	R_0 の 1 倍
R_3	R_0 の 1 倍	R_0 の 5 倍
R_4	R_0 の 0.5 倍	R_0 の 1 倍

図4



受 験 番 号		
氏		名

中 学 校 理 科 (40分)

1	問 1	<input type="text"/>	問 2	<input type="text"/>	問 3	<input type="text"/>
	問 4	<input type="text" value="L"/>	問 5	<input type="text" value="mL"/>	問 6	<input type="text"/>
	問 7	<input type="text"/>	問 8	<input type="text"/>		

2	問 1	A <input type="text"/> 座	B <input type="text"/> 座	D <input type="text"/> 座		
	問 2	<input type="text"/>	問 3	<input type="text"/>	問 4	<input type="text"/>
	問 5	<input type="text"/>	問 6	X <input type="text"/> Y <input type="text"/>		

3	問 1	<input type="text"/>	問 2	<input type="text"/>	問 3	<input type="text"/>
	問 4	<input type="text"/>	問 5	<input type="text"/>	問 6	<input type="text"/>
	問 7	<input type="text"/>	問 8	<input type="text"/>		

4	問 1	<input type="text"/>
	問 2	記号 <input type="text"/> と 電流 <input type="text"/> A
	問 3	記号 <input type="text"/> 電流 <input type="text"/> A
	問 4	記号 <input type="text"/> 電流 <input type="text"/> A
	問 5	<input type="text"/>

