高

平成29年度（2017年度）

高等学校入学試験問題

国　語

（60分）

注　意

「始め」の合図があるまでは問題を開いてはいけません。

1　「始め」という合図で始め、「やめ」という合図ですぐにやめなさい。
2　問題は１ページから11ページまでです。
3　解答を始める前に、まず、解答用紙に受験番号と氏名を記入しなさい。
　受験番号は５桁（けた）です。算用数字で横書きにしなさい。
4　答えは、すべて解答用紙に記入しなさい。
5　質問や用があるときは、声を出さずに静かに手をあげなさい。
　問題の内容についての質問は受け付けません。

一

次の文章を読んで、後の問いに答えよ。なお、原典から一部表記を改めた箇所がある。（字数制限のある問いは、句読点・記号も一字に数える。）

歴史学はもとより過去の歴史を研究するものですから、純粋に事実についての学問であるべきです。それはけっして直接に価値判断と関係するものではありません。

もとより歴史家も、時には過去あるいは現在の歴史的出来事について、とくに歴史上の人物の思想とか行為とかについて、批判することもあるでしょうし、この意味で価値判断を行うでしょうが、このような価値判断を下すことが、歴史学の任務でないことはいうまでもないことでしょう。

歴史家の任務は、過去の歴史をそのあるがままにとらえることにあります。過去の歴史は、現在のわれわれとは関係なく、すでに生起したものですから、それは事実として客観的に存在しているものであり、歴史家は主観的 a ヘンケンを去って、事実がいかにあったかを究明すればよいわけです。

したがって歴史学というものは、歴史家自身の世界観とか哲学というものとは無関係であるべきです。そしてまたそれとは無関係に成立するように思われます。ところが、実際には必ずしもそうはゆかないのです。

歴史家が過去の歴史を研究するにあたって、まず第一に行わねばならないことは、なんといっても［　A　］でしょう。歴史的事実を正確にとらえることなしには、いかなる歴史叙述も成立しないというべきです。もしも誤った歴史的事実を基礎にして歴史叙述を行ったならば、それはなんの学問的意義をもたないことはいうまでもありません。そしてこの歴史的事実の確定という段階においては、歴史家自身の世界観とか哲学というものはそれほど大きな役割を果たさないといえるでしょう。あるいはむしろ、それはなんらの b エイキョウをも与えてはならないのです。事実の確定は純粋に客観的に行われるべきです。

もとより歴史的事実というものは、現にわれわれ自身の目に見えるというようなものではありませんから、事実の確定という段階においても、詳しく c ケントウすれば、いろいろの問題が生じてきます。

歴史的事実を確定するためには、われわれはどうしても記録にたよる外はありません。過去の歴史家の書いた記録とか、さらにさかのぼればその［　B　］事実の起こった時代の人の書いた記録とかのたぐいです。しかしそれらの記録といえどもはたして絶対に信頼しうるものかどうかは必ずしも明らかではありません。その記録を書いた人が d コイにいつわりの記述をするということもありますし、またそうでなくても、その人の主観的解釈がはいり込んでいるというようなばあいもあります。こうしたばあい、どの記録をどれだけ信頼するかというような点になると、やはり歴史家自身の［　C　］な価値判断が行われないとは断言できないわけです。

しかし、ここではこれらの問題は考えないことにいたします。そして歴史的事実の確定ということに関しては、価値判断は無関係だと考えておきましょう。少なくとも原理的には、事実の確定は純粋に［　D　］に行われるべきだからです。

しかし歴史的事実の確定ということが歴史学においてどんなに重要な意義を持つものであっても、①それだけが歴史学の仕事ではないことはいうまでもないことです。

歴史学はさらに進んで、歴史的出来事のあいだの因果的な連関を明らかにしなければなりません。なにが原因でこの歴史的出来事が起こったのか、そしてまたその歴史的出来事がどういう結果を及ぼしたのか、と

いうことを探求して、歴史についての因果的な説明を与えねばなりません。

むろん、歴史的事実を確定するということ自体がきわめて困難な問題ですから、この問題に取り組むだけでも、歴史家にとっては大きな課題です。生涯をかけてこの問題に精魂を［ E ］歴史家も多いでしょう。そしてこのことは、それだけで十分その意義をもつ仕事といえると思います。

しかし、歴史学は本来、やはり単なる歴史的事実の確定以上のことを、すなわち歴史の因果的説明を、その課題とすべきです。事実を確定して、その事実を年代記的に並べただけでは、けっして歴史叙述ではないのです。

だが、歴史学というものが歴史的事実のあいだの因果的連関を説明しようとすると、そこにどうしても歴史家の価値判断という要素がはいってくるのではないでしょうか。前に述べたように、われわれはすべての事実を［ F ］もらさずに述べるわけにはゆかないのですから、歴史の因果的説明を行おうとするばあいにおいても、当然一つの選択を行わねばなりません。そしてその選択は、後の歴史に対して、なにが本質的に重要な意義をもっているか、という観点から行われる外はありません。すなわち、われわれは歴史のうちに多くの因果関係を見いだすことができるでしょうが、②その中からとくに重要なものを取り出し、その重要な因果関係の連鎖によって歴史全体を説明しようとするわけです。

ところが、歴史全体に対してどういう因果関係が重要な意義をもつか、という判断は、いうまでもなく一つの価値判断です。そしてその価値判断は、結局、歴史家が現代という時代をどう考えるか、現代の本質がどこにあると考えるか、ということによって異なってくるといわねばならないでしょう。現代をどう見るかということが異なれば、またそれに応じて過去の歴史的出来事のもつ意義が異なって判断されることは当然であり、したがってわれわれが出来事の因果的連鎖をたどって歴史全体を説明しようとするとき、その因果的連鎖のたどり方が、人によって異なってくることになるからです。

この意味で歴史というものの見方は、歴史家の現代に対する見方によって規定されているのです。現代に生きている歴史家自身の関心によって規定されているのです。

よく「［　　G　　］」といわれますが、このことも今述べた事情にもとづくということができましょう。単に歴史的事実を並べ立てても、それはけっして歴史にはなりません。そして歴史学がそれ以上に進もうとすると、そこにはすぐ、歴史家の価値判断がはいってきてしまうのです。そして歴史家の価値判断が異なるに応じて、歴史は常に新しく書きかえられてゆくのです。このことは、たとえば太平洋戦争中の日本史の見方と、戦後のそれがまったく変わっているということを見ても、はっきりわかることでしょう。

しかし一歩を進めて考えてみると、この歴史家の価値判断というものが、その歴史家自身のもっている世界観・哲学によっていることは明らかなのではないでしょうか。われわれが現代をどう見るかによって、太平洋戦争の歴史的意義も異なって解釈され、ひいてはまた明治維新の意義も異なって解釈されてくることになるのです。そして歴史家自身のもつ世界観・哲学はけっして純粋に歴史の研究から生じてくるものではないといわねばなりません。

このように見てくると、われわれは歴史学のばあいにも、実は哲学というものがその基礎にあるといえるのではないかと思われます。実証的学問たるべき歴史学も哲学を離れては成立しないのです。もしも哲学というものをすべて退ければ、歴史はただ事実の年代記的記録にすぎなくなり、それはもはや真の意味での歴

史叙述ではなくなってしまうのです。

そうであるとすれば、われわれは歴史学のばあいにおいても哲学を無視すべきではないのではないでしょうか。歴史家がよい歴史叙述を行おうとするならば、そこに自分のもっている哲学に対する真剣な反省が行わなければならないといえるのではないでしょうか。

（岩崎武雄『哲学のすすめ』より）

問1　二重傍線部a「ヘンケン」、b「エイキョウ」、c「ケントウ」、d「コイ」を漢字に改めよ。

問2　空欄 A に入るものとして適切な表現を本文中から十字以内で抜き出せ。

問3　空欄 B 、 C 、 D に入る語として最も適当なものを次のア～オの中からそれぞれ選び、記号で答えよ。

ア　主観的　　イ　論理的　　ウ　客観的　　エ　歴史的　　オ　世界的

問4　傍線部①「それだけが歴史学の仕事ではないことはいうまでもないことです。」とあるが、では歴史学の仕事として大切なことは何か。本文中から十字以内で抜き出せ。

問5　空欄 E に入る語として最も適当なものを次のア～オの中から選び、記号で答えよ。

ア　ともす　　イ　ふりむける　　ウ　傾ける　　エ　燃やす　　オ　とどめる

問6　空欄 F に入る語として最も適当なものを次のア～オの中から選び、記号で答えよ。

ア　遠近　　イ　広狭　　ウ　多少　　エ　細大　　オ　大小

問7　傍線部②「その中からとくに重要なものを取り出し、その重要な因果関係の連鎖によって歴史全体を説明しようとするわけです。」とあるが、筆者はそのためには何が必要と考えているか。本文中から十五字以内で抜き出せ。

問8　空欄 G に入る表現として最も適当なものを次のア～オの中から選び、記号で答えよ。

ア　歴史はしばしば繰り返される。
イ　歴史は未来の鏡である。
ウ　歴史は自らの意志を持つ。
エ　歴史は過去の文化の集積である。
オ　歴史は常に書きかえられる。

問9　本文において筆者は、歴史学を根底で支えるのは歴史家のどういう姿勢だと考えているか。本文中から二十字以内で抜き出して答えよ。

問10　本文を筆者の主張に沿って三つの部分に分けると、第二部、第三部の始まりはどこからか。本文中からそれぞれ最初の五字を抜き出せ。

二

次の文章を読んで、後の問いに答えよ。なお、原典から一部表記を改めた箇所がある。（字数制限のある問いは、句読点・記号も一字に数える。）

その夜、父が旅から帰ってきた。

進駐軍払い下げのカーキ色のジャンパーを着、編み上げのブーツをはき、サンドバッグのような頭陀袋（ずだぶくろ）と三脚を背負い、二台のカメラを首から提げた父は、まったく疲れ果ててキャンプにたどりついた従軍カメラマンのようだった。

久しぶりに家族が揃って夕食の膳を囲んだ。父は雪を求めて㋐足を延ばした津軽の話をし、母は※梅幸（ばいこう）の藤娘について語り、祖父は祖父で都電の運転手の肖像を撮ったことを、勝手に話した。東京の人間はみな聞きべたのおしゃべりだから、家族が全員そろえば必ずそういうありさまになるのだった。僕は頭上に飛びかう機関銃のような会話に身を低くして、黙々と食事をした。

父は飯を食いおえると、僕を※暗室に誘った。

「こいつもついでに頼まあ」

と、祖父がその日に撮った肖像写真の乾板（かんばん）を手渡した。父はちょっとふしぎそうに、「いいんですか」と、受け取った。

祖父が自分の撮った写真を父に現像させるのは、珍しいことだった。細かい手作業にはもう自信がないのだろうと僕は思った。

暗室は店と居間の間の、梯子段（はしごだん）の裏にあった。便所よりはいくらか広いが、風呂場よりはまちがいなく狭い。おまけに片側は梯子段の傾斜だから、二人が入ればほとんど身じろぎもできぬほど a窮屈だった。

闇の中に赤ランプを灯（つ）けて、父は［　A　］。

「おじいちゃん、ほんとに撮ったのか」

まずいことをしてくれた、とでも言うような口ぶりだった。僕が昼間の経緯の説明をすると、父は溜息をついた。

「ああ、堀米の順ちゃんかあ。知ってる人でよかった」

「どうして？」

「おとうさんが撮り直さにゃならんだろう。おじいちゃんにゃ無理だよ、もう」

㋑はたして、現像液の中に浮かび上がった順ちゃんのポートレートは、ひどいものだった。スタジオは七五三のときから使っていなかったうえに、何日か前の大掃除で、ライトの角度も椅子の位置も変わっていたのだ。

「露出、はからなかったのかなあ。おまけにブレてるよ」

たしかに順ちゃんの帽子の下の顔は真黒で、白手袋の色ばかりがはじけとんでいた。

「さあて、問題はだ。撮り直しをおじいちゃんに何て説明するかだな」

「現像に失敗しちゃったって言ったら」

「それもなあ……おとうさんだって叱られるのはいやだし」

「じゃあ、僕が暗室を開けちゃったことにしたら。ほら、せんにもそんなことあったじゃないか」

父はしばらく腕組みをして考えた。勝手な行動をするくせに、いざというときにはなかなか答えの出せない父だった。

「その手で行くか。おめえにはすまないけど……」

「べつにいいよ。俺、写真屋になんかならねえもの」

赤ランプの下で、父は苦しげに笑った。

「おめえ、［　B　］だな」

みなまで聞かずに、僕は暗室の扉を蹴って外に飛び出した。わあっ、と父の悲鳴が上がった。

祖父が駆けつけた。ごめんなさい、と僕が①台本のつもりで詫びると、父は切迫した声で、「この、［　C　］者」と怒鳴った。

父が一週間もかけて東北を撮り歩いたフィルムまで、全部だめにしてしまったのだった。

翌日、父は広尾車庫まで順ちゃんをbムカえに行った。

たぶん、本当のことをつつみ隠さず言ったうえで、撮り直しを頼んだのだと思う。再びスタジオを訪れた順ちゃんは、何となく気の毒そうな目で祖父を見ていた。

僕には役目があった。父がカメラと椅子をセットし直し、ライトの角度を調整し、露出を正確に計りながら最新鋭のペンタックスで仕事をおえるまで、祖父をどこかに連れ出さなければならなかったのだ。

銀杏（ぎんなん）を拾いに行こう、と僕は祖父を誘った。撮影にかかることができずに、不自然な格好でストーブを囲んでいた父と母と客とは、口を揃えて「そうだ、そうしろ」というようなことを言った。

「なんだおめえら、俺がいたら何か不都合でもあるのか」

と、②祖父は半分感づいたふうだった。

ウみこしを担ぐようにして、人々はどやどやと祖父を送り出した。

凩（こがらし）の吹くc師走の夕暮れどきだった。祖父は僕を自転車の荷台に乗せて、黙々とペダルを踏んだ。

僕の胸と祖父の背中の間には、古いライカが挟まれていた。真白に色の脱けた革のケースを、祖父は肩から斜めにかけていたのだった。

「久しぶりに、おめえを撮ってやろうなあ」

僕は綿入れの背中に耳をくっつけて、轟（とどろ）くような祖父の声を聴いた。遠回しに不実をなじられているような気持ちになった。祖父は僕の生まれ落ちた瞬間から、僕の育って行くありさまをそのライカに収め続けてきてくれたのだった。

アルバムの最初の一枚は、鯉のぼりを広げたスタジオの中央に、素裸の赤ン坊が大の字に寝ている写真だった。幼稚園のジャングルジムのてっぺんで万歳をしている写真。七五三のおすまし顔。祖母の骨箱を抱いてべそをかいている写真。小学校の校門で晴れがましく気を付けをしている姿――僕は同世代の誰もが持っていないd※コクメイな成長の記録を祖父から与えられた、幸福な子供だった。

都電通りはあちこちが建設工事の真最中だった。沿道の※しもた家は片ッ端から取り壊されて、まるでおもちゃの町並を造り出すように造作もなく、ビルディングが建てられていた。ダンプカーが行き過ぎるたびに、僕と祖父の上にはもうもうと埃（ほこり）が降りかかった。

「ごめんね、おじいちゃん」

僕は③世界中の不実になりかわって、祖父に詫びた。

自転車はブレーキをきいきいと鳴らしながら都電通りを下り、霞町の交叉点で止まった。

「くたびれた。電車で行こう」

と、祖父は自転車を街路樹の根元にうっちゃって停留場に渡った。

たそがれの冬空に青い火花を散らして、クリーム色の都電がやってきた。品川から天現寺（てんげんじ）、霞町、信濃町（しなのまち）を通って四谷三丁目に至るその路線は、いつ乗っても割合に混んでいた。

「まだまだ、たんと繁盛してるじゃねえか。なあ、運転手さん」

㋓例にもれず無愛想な運転手は、突っ立ったまま答えなかった。

都電は停留場のない墓地下のカーブを全速力で駆け抜けた。そこはおそらく、都電が往年の力を存分に発揮できる都心で唯一の場所だった。老人たちがいまだに「三聯隊裏（さんれんたいうら）」と呼ぶ新龍土町（しんりゅうどちょう）の停留場を出ると、青山墓地の山下に沿った広いカーブを、都電は警笛を鳴らし続けながら一気に走り抜けるのだった。

僕と祖父は青山一丁目で降り、真黄色に染まった絵画館前のいちょう並木で銀杏を拾った。季節は遅すぎるはずなのだが、父が雪を求めて津軽まで足を延ばしたくらいなのだから、おそらく暖かい冬だったのだろう。

日の昏（く）れるまで、僕と祖父は伊勢丹の手提げ袋がいっぱいになるほどの銀杏を拾った。

そのとき祖父がライカを構えたという記憶はない。

（浅田次郎『青い火花』より）

※梅幸の藤娘……歌舞伎役者尾上梅幸の演じる藤娘という演目

※暗室……デジタルカメラが登場する以前の、写真を現像するために外の光が入らないようにした部屋

※しもた家……商店ではない普通の家

問1　二重傍線部a「窮屈」、c「師走」の読みをひらがなで書き、b「ムカえ」、d「コクメイ」のカタカナを漢字に改めよ。

問2　波線部㋐「足を延ばした」、㋑「はたして」、㋒「みこしを担ぐようにして」、㋓「例にもれず」の意味として最も適当なものを次のア～オの中から選び、記号で答えよ。

㋐「足を延ばした」

ア　遠くまで行った

イ　予定より遠いところへ行った

ウ　徒歩で進んで行った

エ　探し求めて行った

オ　苦労して行った

㋑「はたして」

ア　思ってもいなかったことだが

イ　期待したように

ウ　疑っていたように

エ　予想どおり

オ　結果として

㋒「みこしを担ぐようにして」

ア　祖父をあがめたてまつるようにして

イ　祖父をからかうようにして

ウ　祖父をおだてるようにして

エ　祖父を恐れるようにして

オ　祖父をうとんじるようにして

㋓「例にもれず」

ア　たとえようもなく

イ　ありきたりの

ウ　いつもと同じで

エ　良くも悪くも

オ　珍しくも

問3　空欄［A］に入る表現として最も適当なものを次のア～オの中から選び、記号で答えよ。

ア　声を荒げた　　イ　声を詰まらせた　　ウ　声を失った

エ　声をひそめた　　オ　声をからした

問4　空欄［B］、［C］に入る語として最も適当なものを次のア～オの中からそれぞれ選び、記号で答えよ。

ア　親離れ　　イ　親馬鹿　　ウ　親孝行　　エ　親不孝　　オ　親譲り

問5　本文中に「僕」が父親の人間像を冷静に分析して表現している箇所がある。その箇所を四十字以内で抜き出して最初の五字を記せ。

問6　傍線部①「台本のつもりで」とあるが、これはどういうことか。最も適当なものを次のア～オの中から選び、記号で答えよ。

ア　祖父は写真家としてはもはや時代遅れであり、引退への筋道をつけていくつもりで、ということ。

イ　写真屋なんかになるつもりがない僕は、父と祖父のいさかいなどに距離を置くつもりで、ということ。

ウ　祖父に自分の写真がうまく撮れていないことを自覚してもらうように父と示し合わせたつもりで、ということ。

エ　父の大切なフィルムをだめにしたことを申し訳なく思い、きちんと謝るつもりで、ということ。

オ　祖父の写真を撮り直す口実を作るためあらかじめ父と打ち合わせたとおりにするつもりで、ということ。

問7　傍線部②「祖父は半分感づいたふうだった」とあるが、何に「感づいた」のか。四十字以内で記せ。

問8　傍線部③「世界中の不実になりかわって」とあるが、「世界中の不実」とはどういうことか。最も適当なものを次のア～オの中から選び、記号で答えよ。

ア　年をとった者はそれまで培った知識や技能があるはずなのにそれを活かす場が提供されないでいること。

イ　沿道の家々が取り壊されては新しいビルに建て替わるように、古い世代の人が時代遅れとして社会から不要なものとみなされていくこと。

ウ　一緒に写真を撮りたいと願う祖父の思いを無視して自宅から祖父を連れ出さなければならなかった自分の不誠実な態度のこと。

エ　経済発展の象徴ともいえるダンプカーによって埃まみれになった道を祖父の自転車の後ろに乗せてもらっていること。

オ　自分を小さい頃から写真に撮り続けてくれていた祖父に対して感謝の気持ちを表せないでいること。

三

次の文章を読んで、後の問いに答えよ。（字数制限のある問いは、句読点・記号も一字に数える。）

これも今は昔、山科の道づらに、四宮河原といふ所にて、※袖くらべといふ、商人あつまる所あり。その辺に※下種のありける。地蔵菩薩を一体つくりたてまつりたりけるを、開眼もせで、※櫃にうち入れて、奥の部屋などおぼしき所におさめ置きて、世のいとなみにまぎれて、程へにければ、①忘れにけるほどに、三四年斗過ぎにけり。

ある夜、夢に、大路をすぐるものの、声高に人よぶ声のしければ、②「何事ぞ」ときけば、「地蔵こそ、地蔵こそ」と高く、この家の前にて言ふなれば、奥のかたより、「何事ぞ」とaいらふる声すなり。「明日、※天帝尺の※地蔵会したまふには参らせ給はぬか」といへば、この小家の内より、③「参らんと思へど、まだ目のあかねば、え参るまじきなり」といへば、「構へて、参り給へ」といへば、「目も見えねば、④いかでか参らん」といふ声すなり。

うちおどろきて、「なにのかくは夢に見えつるにか」とA思ひまはすに、bあやしくて、夜明けて、おくのかたをよくよく見れば、この地蔵をおさめて置きたてまつりたりけるを思ひ出でて、見いだしたりけり。「これが※見え給ふにこそ」とおどろき思ひて、いそぎ開眼したてまつりけりとなん。

（『宇治拾遺物語』より）

※袖くらべ……地名
※下種……身分の低い者
※櫃……ふたのついた大形の木箱
※天帝尺……帝釈天という仏教を守護する神
※地蔵会……地蔵菩薩を供養する集まり
※見え給ふ……現れなさる

問1　波線部A「思ひまはす」を現代仮名遣いに直せ。

問2　二重傍線部a「いらふる」、b「あやしくて」の本文中における意味として最も適当なものを次のア～オの中から選び、記号で答えよ。

a「いらふる」

ア　こだまする　　イ　いらいらしている　　ウ　答える　　エ　心配する　　オ　楽しそうにする

b「あやしくて」

ア　不思議で　　イ　身分が低くて　　ウ　面白くて　　エ　粗末で　　オ　恐ろしくなって

問3　傍線部①「忘れにけるほどに」とあるが、どういうことを忘れていたのか。四十字以内で説明せよ。

問4　傍線部②「『何事ぞ』ときけば」、③「『参らんと思へど、まだ目のあかねば、え参るまじきなり』」の主語として最も適当なものを次のア～オの中からそれぞれ選び、記号で答えよ。

ア　商人　　イ　下種　　ウ　地蔵菩薩　　エ　大路をすぐるもの　　オ　天帝釈

問5　傍線部④「いかでか参らん」とあるが、現代語訳として最も適当なものを次のア～オの中から選び、記号で答えよ。

ア　どうして伺いたいだろうか、いや、伺いたくない。

イ　なんとかして伺いたい。

ウ　どうすれば伺うことができるだろうか。

エ　伺うことができそうにない。

オ　伺うつもりではいる。

問6　本文の内容として最も正しいものを次のア～オの中から選び、記号で答えよ。

ア　「下種」は地蔵菩薩を作って木箱に入れて大切に保管していた。

イ　ある夜「下種」の知人が、「下種」を地蔵会に参加しないかと誘ってきた。

ウ　目の不自由な「下種」は地蔵会に参加したくてもできなかった。

エ　外と内との二体の地蔵菩薩はあらかじめ話しあって「下種」に地蔵菩薩を開眼させるよう仕向けた。

オ　「下種」は夢の中のやりとりを聞いて、急いで納めていた地蔵菩薩を開眼させた。

受験番号			
氏			名

高等学校　国語　（六十分）

一

問1
a
b
c
d

問2

問3
B
C
D

問4

問5

問6

問7

問8

問9

問10
第二部
第三部

二

問1
a
b
え
c
d

問2
㋐
㋑
㋒
㋓

問3

問4
B
C

問5

問6

問7

問8

三

問1
問2
a
b

問3

問4
②
③

問5

問6

高

平成29年度（2017年度）

高等学校入学試験問題

英　語

（60分）

注　意

「始め」の合図があるまでは問題を開いてはいけません。

1　「始め」という合図で始め、「やめ」という合図ですぐにやめなさい。
2　問題は１ページから８ページまでです。
3　解答を始める前に、まず、解答用紙に受験番号と氏名を記入しなさい。
　受験番号は５桁（けた）です。算用数字で横書きにしなさい。
4　答えは、すべて解答用紙に記入しなさい。
5　質問や用があるときは、声を出さずに静かに手をあげなさい。
　問題の内容についての質問は受け付けません。

1 次の各問いに答えよ。

〈A〉 下線部の発音が他の３つと異なるものを、それぞれア～エから１つずつ選び、記号で答えよ。

(1) ア t<u>oo</u>l　イ w<u>oo</u>l　ウ c<u>oo</u>l　エ p<u>oo</u>l
(2) ア clo<u>th</u>　イ eigh<u>th</u>　ウ sou<u>th</u>ern　エ <u>th</u>ought
(3) ア <u>h</u>onest　イ <u>h</u>onor　ウ <u>h</u>our　エ <u>h</u>ost

〈B〉 最も強く発音する音節（第１強勢）が他の３つと異なるものを、それぞれア～エから１つずつ選び、記号で答えよ。

(1) ア be-lieve　イ ex-cuse　ウ mes-sage　エ gui-tar
(2) ア im-por-tant　イ dif-fer-ent　ウ dan-ger-ous　エ in-flu-ence
(3) ア hel-i-cop-ter　イ math-e-mat-ics　ウ el-e-va-tor　エ su-per-mar-ket

2 次の英文の（ ① ）～（ ⑤ ）に当てはまる最も適切なものを、下の語群からそれぞれ１つずつ選び、記号で答えよ。ただし、同じ記号を２度以上用いることはできない。

The（ ① ）of food in Japan has changed greatly through time. Although Japanese people have enjoyed French, Chinese, Korean and other foreign foods since the *Meiji period, and the U.S. *occupation after World War Ⅱ has led them to eat more Western foods such as bread and meat, it seems that the taste of Japanese people is changing a lot these days.

About 60 years ago, most Chinese, Indian or Italian restaurants were（ ② ）in Japan, but the taste was quite different from the same type of restaurants abroad. Actually, the（ ③ ）were often Japanese who never left Japan. However, as Japan became increasingly rich and modern, many foreigners came to live here, and “real” foreign restaurants opened.

At the same time, American fast food has become（ ④ ）with young people. This seems like an increase of pleasure for people, which is a good thing. However, because（ ⑤ ）Japanese food is especially healthy, low in *cholesterol and high in fresh vegetables, this big change might show that many Japanese people are eating less healthily than before.

（注） Meiji period 明治時代　occupation 占領　cholesterol コレステロール

［語群］ ア eaten　イ style　ウ strange　エ history
オ traditional　カ cooks　キ made　ク hungry
ケ customers　コ popular

3 次の英文の（　①　）～（　⑤　）に適切な１語を入れよ。ただし、（　　）内のアルファベットはその語の頭文字とする。

In Japan, students study at school and adults go out to（w　①　）. In Canada and the United States, students do part-time jobs from an early age.

My first part-time job was delivering newspapers. I started when I was 9 years old. The work was often hard, but when（m　②　）was given at the end of each month, I was happy.

When I was 12, I began my second part-time job, *babysitting. As a job, this was much easier than the first one! I'd arrive at the family's house and get *instructions. Next, I'd play with the kids, and then I'd put them to bed and spend the evening（w　③　）TV or doing something private.

At about the same time, I started my third job,（t　④　）small kids. I sat down with them, explained about math or science and got paid from their parents.

North Americans believe that part-time jobs teach something important to children and train young people for the（f　⑤　）. I learned a lot from my part-time job experience.

（注） babysitting　子守　　instructions　指示

4 次の(1)～(5)の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、（　　）内に適切な１語を入れよ。

(1) This is a very exciting movie.
　＝（　　）（　　）exciting movie this is!

(2) Is she a member of the volleyball club?
　＝Does she（　　）（　　）the volleyball club?

(3) My friend left Japan and she is in Paris now.
　＝My friend（　　）（　　）to Paris.

(4) Why don't we go shopping next Sunday?
　＝Let's go shopping next Sunday,（　　）（　　）?

(5) My computer is out of order.
　＝Something is（　　）（　　）my computer.

5 次の(1)〜(5)の日本語の意味を表す英文となるように、(　　) 内の語(句)を適切に並べかえ、解答用紙には (　　) 内で３番目と６番目に来るものを記号で答えよ。ただし、文頭の語も小文字にしてある。

(1) 空港行きのバスは１時間に１本です。
(ア to　イ the bus　ウ the airport　エ goes　オ runs　カ which) every hour.

(2) アレックスがいつここに来るか知っていますか。
(ア come　イ Alex　ウ do　エ know　オ when　カ will　キ you) here?

(3) 彼はきっと東京生まれだね。
I'm (ア of　イ is　ウ sure　エ Tokyo　オ that　カ he　キ a native).

(4) 日本製のカメラは世界中で使われています。
(ア in　イ are　ウ the world　エ made　オ cameras　カ Japan　キ used　ク all over).

(5) 一人暮らしのよさは、自分が好きなようにできることだ。
The advantage (ア what　イ can　ウ that　エ living alone　オ you　カ of　キ do　ク is) you like.

6 次の英文を読んで、後の問いに答えよ。

Humans love to laugh. It is said that we laugh about 17 times a day. Laughter is very often a tool of communication. We sometimes laugh, of course, when we are alone, enjoying a comedy or reading a manga. However, we seem to laugh more often and much more loudly when we are with other people in a *social situation.

Many scientists who study laughter believe that laughter (Ⅰ) communication among people. When there is a lot of laughter in a group of people, strong *bonds are made among them.

Laughter is more than a tool of communication. Many scientists have discovered that laughing may be one of the best ways to keep humans healthy. There is a saying that *laughter is the best* (Ⅱ).

Laughter might protect humans from disease. Lee Berk, a professor at Loma Linda University, California, wanted to know if laughter was helpful for people to be healthy. He asked ten people to see a one-hour comedy video. Before the examination, he took samples of their blood. He then took samples every 10 minutes during the test and three more after. Laughter, Professor Berk learned, lowered the level of *stress chemicals in the blood.

In another study, Professor Berk looked at two groups of people for one year after their *heart attacks. [ア] Group A received the normal medical care for heart attack *patients and then they also enjoyed 30 minutes of comedy each day. [イ] The heart attack patients in Group B received only medical care. [ウ] He also found that fewer people in Group A had other heart attacks than people in the other group. [エ]

These studies show that laughter is useful when we fight stress and disease. This means that a person who laughs a lot has less risk to become sick than a person who (Ⅲ) laughs. If you are a person who doesn't laugh very much, there are some things you can do. First, think about something that makes you laugh, and try to laugh as often as possible. Observe yourself. Do you laugh a lot when you watch a certain television program? Do you enjoy (Ⅳ) to movies? It is necessary for you to try to laugh more. Another thing you can do is to try to be with *funny people.

Scientists also point out another *benefit of laughter — it is (Ⅴ). It doesn't cost anything to laugh.

(注) social situation 社会的状況、交流の場　bond きずな、結びつき
stress chemical ストレスを引き起こす化学物質　heart attack 心臓発作
patient 患者　funny おもしろい　benefit 利益、長所、利点

(1) 本文中の（　Ⅰ　）～（　Ⅴ　）に入る最も適切な語(句)をそれぞれア～エから選び、記号で答えよ。

（　Ⅰ　）	ア　helps	イ　helping	ウ　helped	エ　to help
（　Ⅱ　）	ア　*conversation*	イ　*friend*	ウ　*medicine*	エ　*communication*
（　Ⅲ　）	ア　always	イ　rarely	ウ　often	エ　usually
（　Ⅳ　）	ア　go	イ　to go	ウ　to going	エ　going
（　Ⅴ　）	ア　free	イ　easy	ウ　happy	エ　interesting

(2) 本文中の下線部の意味に最も近いものをア～エから選び、記号で答えよ。

ア　Professor Berk tried to find out the kind of laughter that lowered the level of stress chemicals in the blood.

イ　Professor Berk found useful chemicals that lowered the level of stress in the blood.

ウ　Professor Berk learned some chemicals in the blood were helpful to keep us healthy.

エ　Professor Berk found the level of stress chemicals in the blood was lowered because of laughter.

(3) 次の文を入れる最も適切な場所を本文中の［　ア　］～［　エ　］から選び、記号で答えよ。

At the end of the year, the professor found that the people in Group A had lower *blood pressure and lower levels of stress chemicals in their blood than the people in Group B.

（注）　blood pressure　血圧

(4) 本文の内容に最も合うものをア～エから選び、記号で答えよ。

ア　Only humans can laugh and laughter makes us human. Laughter is very important in our communication.

イ　When we become ill, we should try to laugh as often as possible and we should not receive any medical care.

ウ　Laughter is necessary not only to make our communication with other people successful but also to keep ourselves healthy.

エ　We know that laughter is a good thing, but one study shows that in some cultures it is not.

7 次の英文は“the Great Garbage Patch（太平洋ゴミベルト）”と呼ばれる海洋ゴミが多い海域について書かれたものである。これを読んで、後の問いに答えよ。

A big part of the Pacific Ocean is filled（ i ）a huge sea of plastic garbage. Some scientists think it's as large as the United States, but almost［ Ⅰ ］noticed it until 1997. Then, an adventurer named Charles Moore made a shocking discovery, and scientists learned the *ugly truth.

Moore was the captain（ ii ）a sailboat that had just completed a race. He planned to sail home（ iii ）Hawaii to California. The usual route went south, then east. The winds are strong there, and boats move quickly. Moore, however, was not（ iv ）a hurry. He decided to sail directly east — a slow route with weak winds. This area gets［ Ⅱ ］visitors, so Moore was sailing into almost unknown waters.

What Moore found in the lonely North Pacific was a shock. Hanging under the ocean's *surface was a "soup" of plastic garbage. It was thick with *billions of tiny plastic pieces. They made a strange sound against the sides of the boat as it sailed along. Everyday plastic *objects, such as shopping bags and water bottles, were *trapped（ v ）the tiny pieces. In the middle of the ocean, a thousand kilometers from the nearest town, the sea of garbage went［ Ⅲ ］Moore could see.

Moore and Curtis Ebbesmeyer, a researcher, began calling this area the Great Garbage Patch. Ebbesmeyer was an expert in ocean garbage. In the 1990s, he studied shipping accidents [A] dropped a lot of sports shoes and plastic bath toys into the ocean. Ocean *currents pushed the shoes and toys along. The movement of the objects showed where currents *flow in some parts of the Pacific.

Ocean scientists are not surprised [B] garbage collects in the North Pacific. A pattern of winds and currents, called the North Pacific *Gyre, gathers this garbage. Water in the gyre goes round and round, and ①(into, anything, gets, that) the middle of it is trapped. This natural process has continued for millions of years. *Organic garbage, such as food, tree branches, and paper, gets broken down by bacteria and chemicals. It returns to its original parts and re-enters the environment. The difference is [C] now most of the garbage is plastic, and plastic is not organic. Bacteria and chemicals in the seawater cannot break it down. So plastic will stay in the environment for hundreds or even thousands of years.

Some scientists［ Ⅳ ］Moore's reports. Why didn't satellite pictures show the patch? Where did all this plastic come from? Is it really a problem? If so, ②(it, we, do, solve, how)? Moore learned some answers during return trips to the Great Garbage Patch. Satellites don't see the plastic because most of it hides under the ocean's surface. Some of the plastic comes from ships, but most of it is washed into the ocean from cities beside the Pacific.

The Great Garbage Patch is a real problem because the plastic in it is a danger to animals.

ア Poison from ocean water also gets into their bodies because it sticks to the plastic.
イ This makes it harder for the animals to eat food.
ウ To fish and birds, a piece of plastic can look delicious.
エ These poisonous chemicals can kill the animals or make them sick.
オ The animals eat it, and the plastic gets *stuck inside.

Moore cannot answer the biggest question: What can we do about it? The patch is too big and too deep to clean up. Even if someone could take away all today's plastic from the ocean, new garbage would soon take its place. People will not stop using plastic. In fact, many plastic items, such as knives and forks, are designed to be thrown away. As cities near the Pacific grow bigger, the *amount washing into the ocean grows too. For now, Moore can only gather facts about the Great Garbage Patch and make sure that the world ③_____.

（注） ugly 醜い　surface 表面　billions of 無数の～　object 物、物体
trap ～を閉じ込める　current 水流、潮流　flow 流れる　gyre 還流、渦輪
organic 有機物の　stuck < stick ～を詰まらせる、くっつく　amount 量

(1) 本文中の（ i ）～（ v ）に入る適切な前置詞をそれぞれ選び、記号で答えよ。ただし、同じ記号を２度以上用いることはできない。
ア in　イ of　ウ with　エ among　オ from

(2) 本文中の［ Ⅰ ］～［ Ⅳ ］に入る適切な語(句)をそれぞれ選び、記号で答えよ。

［ Ⅰ ］	ア no one	イ everyone	ウ someone	エ anyone
［ Ⅱ ］	ア many	イ some	ウ few	エ no
［ Ⅲ ］	ア as soon as	イ as fast as	ウ as long as	エ as far as
［ Ⅳ ］	ア read	イ doubted	ウ believed	エ asked

(3) 本文中の［ A ］～［ C ］に入る共通する一語を本文中より抜き出せ。

(4) 本文中の下線部①、②の各語を適切に並べかえよ。

(5) 本文中の枠内のア～オの各文を適切に並べかえよ。

(6) 本文の内容について、次の１～４の各文の原因となるものを、それぞれア～エから選び、記号で答えよ。
1 Organic material re-enters the natural environment.
2 Garbage collects in one area of the Pacific.
3 Satellites don't see the plastic.
4 An expert in ocean garbage began to do some research about the Patch.
ア The plastic in the garbage patch floats under the surface of the ocean, not on top.
イ Moore was so shocked to find a huge sea of plastic garbage.
ウ A pattern of ocean currents keeps objects from escaping.
エ Bacteria and chemicals break the garbage down.

(7) 本文中の下線部③に、あなたの考えを７語以上の英語で答えて文を完成せよ。なお、〔,〕〔.〕などの符号は語数に含めないものとする。

受験番号			
氏			名

高等学校　英語　（60分）

1

〈A〉

(1)		(2)		(3)	

〈B〉

(1)		(2)		(3)	

2

①		②		③		④		⑤	

3

①	w	②	m	③	w	④	t	⑤	f

4

(1)			(2)			(3)		
(4)			(5)					

5

(1)	3番目		6番目		(2)	3番目		6番目		(3)	3番目		6番目	
(4)	3番目		6番目		(5)	3番目		6番目						

6

(1)	Ⅰ		Ⅱ		Ⅲ		Ⅳ		Ⅴ	
(2)		(3)		(4)						

7

(1)	i		ii		iii		iv		v	
(2)	Ⅰ		Ⅱ		Ⅲ		Ⅳ		(3)	
(4)	①									
	②									
(5)	→	→	→	→	(6)	1		2		3		4	
(7)										

高

平成29年度（2017年度）

高等学校入学試験問題

数　学

（60分）

注　意

「始め」の合図があるまでは問題を開いてはいけません。

1　「始め」という合図で始め，「やめ」という合図ですぐにやめなさい。
2　問題は１ページから６ページまでです。
3　解答を始める前に，まず，解答用紙に受験番号と氏名を記入しなさい。
　受験番号は５桁（けた）です。算用数字で横書きにしなさい。
4　答えは，すべて解答用紙に記入しなさい。
5　質問や用があるときは，声を出さずに静かに手をあげなさい。
　問題の内容についての質問は受け付けません。
6　分度器，定規，コンパス，計算機類の使用は認めません。

7　円周率は，π を用いなさい。
8　答えに根号が含まれるときは，根号の中は最も小さい正の整数にしなさい。
**　また，分母に根号が含まれるときは，分母に根号を含まない形にしなさい。**

1 次の問に答えよ。

(1) $-\dfrac{1}{2^3} \div \left(-\dfrac{1}{2}\right)^2 \times (-4)^3$ を計算せよ。

(2) $(\sqrt{2} - \sqrt{3})^2$ を計算せよ。

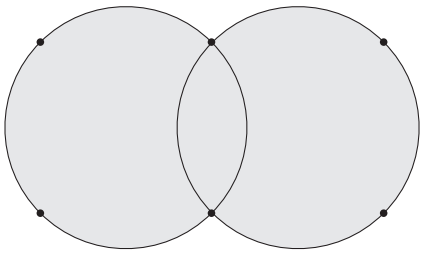
(3) $x^2 - a^2 + ax^2 - a^2x$ を因数分解せよ。

(4) $x = 3.84$, $y = 0.28$ のとき，$x^2 - 6xy + 9y^2$ の値を求めよ。

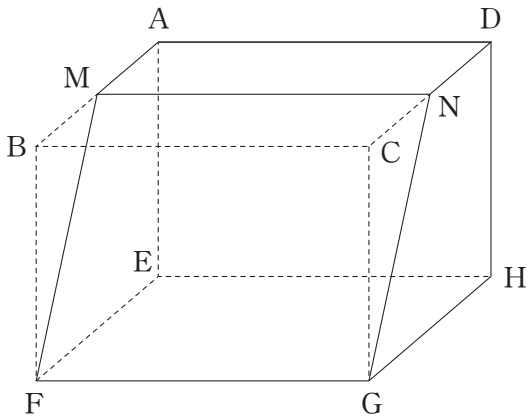
(5) $\dfrac{1}{7}$ を小数で表したとき，小数第 2017 位の数を求めよ。

(6) 1から200までの正の整数 n について，$\sqrt{5n}$ が正の整数である n は何個あるか。

(7) 図のように，半径4の円2個が，互いの円周を4等分する点で交わっている。網かけ部分の面積を求めよ。



(8) 図のような直方体ABCD－EFGHがある。辺ABの中点をM，辺CDの中点をNとし，4つの点M，F，G，Nを通る平面でこの直方体を切る。六面体AMND－EFGHで辺AEとねじれの位置にある辺は全部で何本あるか。



2　ある国にはA，B，C，Dの4つの政党があり，その国の国会は

A政党　40人，　B政党　30人，　C政党　20人，　D政党　10人

の計100人の議員で構成されている。この国会では議案が提出されたとき，可決されるためには過半数（51人）の議員の賛成が必要である。同じ政党に属する議員は全員同じ票を投じるものとする。次の問に答えよ。

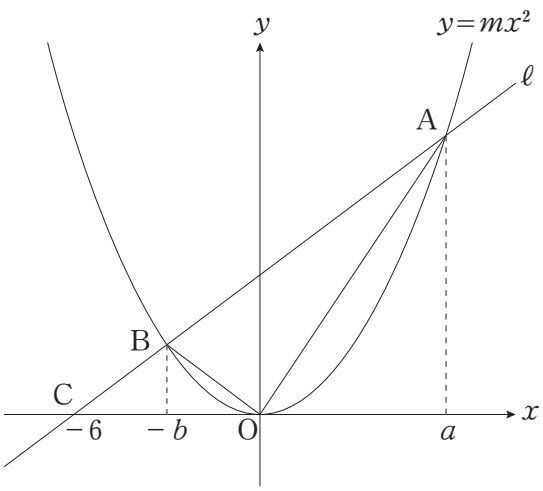
(1)　議員数が51人以上となるような政党の組合せは何通りあるか。

(2)　①　国会に議案が提出されたとき，4つの政党すべてが順番に投票する。4つの政党の投票順は何通りあるか。

②　ある議案に対して，政党ごとに順番に「賛成票」を投じていくことを考える。議案が可決となる投票をした政党を「ピボット政党」と呼ぶ。例えばA→B→C→Dの順に投票したとき，ピボット政党はB政党である。A政党がピボット政党となる確率を求めよ。

3　図のように，直線 ℓ と放物線 $y = mx^2$（m は正の定数）の交点を A，B とし，ℓ と x 軸との交点を C とする。

AB : BC = 3 : 1，C の x 座標を -6 とする。次の問に答えよ。



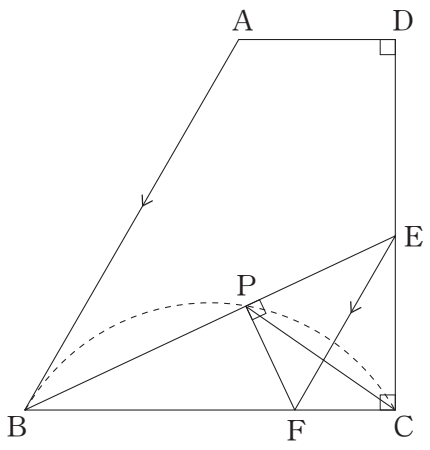
(1)　点 A，B から y 軸にそれぞれ垂線 AD，BE を引く。OD : OE を求めよ。

(2)　点 A，B の x 座標をそれぞれ a，$-b$（a，b は正の定数）とするとき，$a : b$ を最も簡単な整数の比で表せ。

(3)　△OAB の面積が 18 のとき，m の値を求めよ。

4　図のような，BC = CD = 9，∠ABC = 60°，∠BCD = ∠CDA = 90° の台形ABCDがある。

辺CD上の点Eを通り，辺ABに平行な直線が辺BCと交わる点をF，さらに点Fから直線BEに垂線をひき，その交点をPとする。点Eが点Cにあるとき，点Pは点Cにあるものとする。次の問に答えよ。



(1)　点Eが点Cにないとき，∠BPCの大きさを求めよ。

点Eが辺CD上をCからDまで動くとき，点Pは，図の破線のような円の弧BCの一部を描く。
この円の中心をOとする。

(2)　点Eが点Dにあるとき，∠POCの大きさを求めよ。

(3)　点Pが描く弧の長さを求めよ。

5　**図１**のように，１辺の長さが１である立方体 ABCD－EFGH がある。
次の問に答えよ。

(1)　点 C から平面 BDG にひいた垂線の長さを求めよ。

(2)　**図２**のように，ある円柱の容器に立方体が内接しており，点 C，E は円柱の容器の２つの底面の中心で，点 A，B，D，F，G，H は側面で接している。この円柱の容器の体積を求めよ。

(3)　**図２**の状態から，容器の上の底面を取り外し，水を入れる（**図３**）。
水面に点 A があるときの水の体積を V_1，水面に点 D があるときの水の体積を V_2 とする。２つの体積の差 $V_2 - V_1$ を求めよ。ただし，立方体の内部には水は入らないものとする。

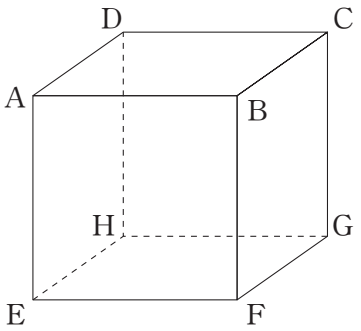


図１

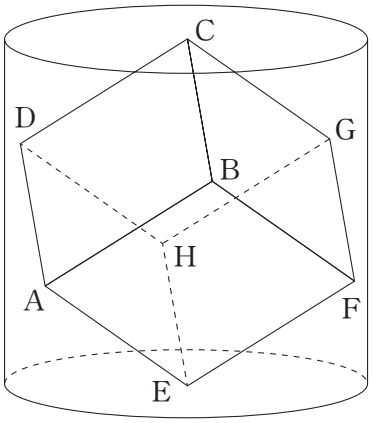


図２

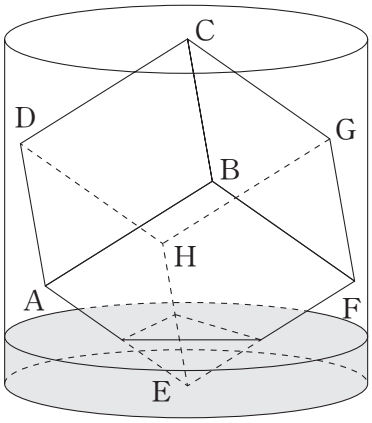


図３

受験番号	
氏名	

高等学校　数学　（60分）

1

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	個
(7)		(8)	本		

2

(1)	通り	(2)①	通り	(2)②	

3

(1)	:	(2)	:	(3)	$m =$

4

(1)	度	(2)	度	(3)	

5

(1)		(2)		(3)	

高

平成29年度（2017年度）

高等学校入学試験問題

理　科

（40分）

注　意

「始め」の合図があるまでは問題を開いてはいけません。

1　「始め」という合図で始め，「やめ」という合図ですぐにやめなさい。
2　問題は１ページから６ページまでです。
3　解答を始める前に，まず，解答用紙に受験番号と氏名を記入しなさい。
　受験番号は５桁（けた）です。算用数字で横書きにしなさい。
4　答えは，すべて解答用紙に記入しなさい。
5　質問や用があるときは，声を出さずに静かに手をあげなさい。
　問題の内容についての質問は受け付けません。
6　定規，コンパス，計算機類の使用は認めません。

1　次の各問に答えよ。

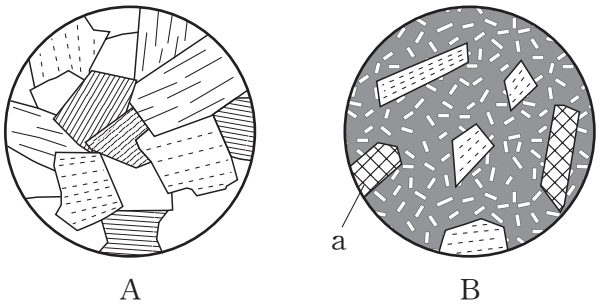
問１　火山に関する次の文章を読んで，下の問に答えよ。

日本には世界的にみても多くの火山が存在しており，地震も頻繁に発生する国である。佐賀県の唐津には国の天然記念物にも指定されている七ツ釜があり，玄界灘の波によって玄武岩が侵食を受けた景勝地がある。玄武岩のような火成岩は，鉱物組成や①化学組成，②岩石の組織の違いなどから分類することができる。地下では，マグマだまりの中にあるマグマの温度が下がるにつれて，マグマの中に鉱物が現れる。有色鉱物の場合（　③　），（　④　），（　⑤　），（　⑥　）の順に不連続に現れる。一方，無色鉱物の場合，斜長石が連続的に現れ，カリ長石と石英が次に現れる。このように鉱物がマグマの中に現れることによって，残ったマグマの化学組成が変化していく。この作用のことを（　⑦　）作用という。

⑴　下線部①に関して，岩石全体を粉々にして平均の化学組成を測定したとき，最も多く含まれる物質を化学式で答えよ。

⑵　下線部②に関して，岩石の組織はおもに等粒状組織と斑状組織からなる。ある玄武岩に対して岩石薄片を作成し，顕微鏡で観察した。このときにみられる組織は**図１**のＡ，Ｂのどちらか。また，**図１**中のａの鉱物はどのようにしてできたものか。その答えとして正しい組合せを下のア～エから１つ選び，記号で答えよ。

図１



	玄武岩の組織	生 成 過 程
ア	A	ゆっくりと冷えてできた
イ	B	急速に冷やされてできた
ウ	A	急速に冷やされてできた
エ	B	ゆっくりと冷えてできた

⑶　文章中の（　③　）～（　⑥　）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを下のア～エから１つ選び，記号で答えよ。

	③	④	⑤	⑥
ア	カンラン石	角閃石	輝石	黒雲母
イ	カンラン石	輝石	角閃石	黒雲母
ウ	黒雲母	角閃石	輝石	カンラン石
エ	黒雲母	輝石	角閃石	カンラン石

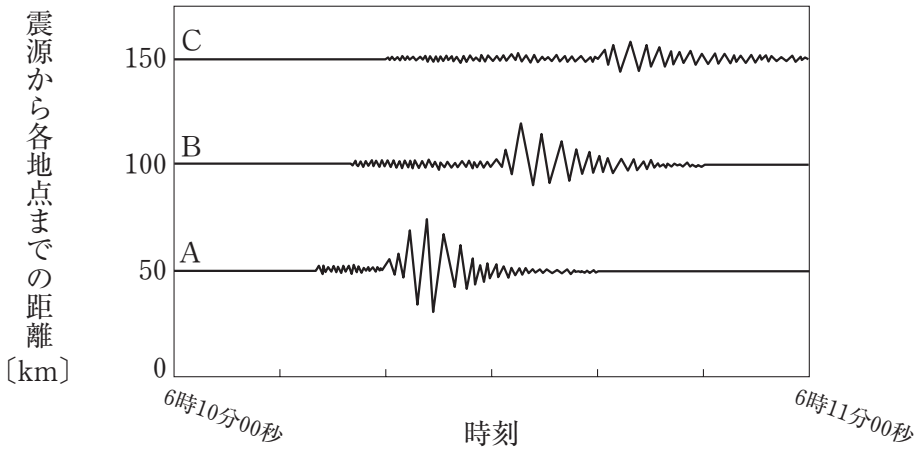
⑷　文章中の（　⑦　）に当てはまる語句を次のア～エから１つ選び，記号で答えよ。

ア　続成　　イ　結晶分化　　ウ　堆積　　エ　広域変成

問２　地震に関する次の文章を読んで，下の問に答えよ。

地震のゆれは波として伝えられる。地震のときのゆれ方を注意深く観察すると，最初は小さなゆれで，その後大きなゆれがやってくる。最初の小さなゆれを（　①　）といい，その後の大きなゆれを（　②　）という。**図２**は，ある地震において，Ａ～Ｃの３地点に設置した地震計の記録を整理したものである。

図２



⑴　文章中の（　①　），（　②　）に当てはまる語句と，それをもたらす波の種類の組合せとして正しいものを下のア～エから１つ選び，記号で答えよ。

	①	②	①の波	②の波
ア	主要動	初期微動	縦波	横波
イ	主要動	初期微動	横波	縦波
ウ	初期微動	主要動	縦波	横波
エ	初期微動	主要動	横波	縦波

⑵　**図２**において，この地震における文章中（　②　）をもたらす波の速さは何km/秒か。

⑶　**図２**において，この地震が発生した時刻として最も適当なものを次のア～エから１つ選び，記号で答えよ。

ア　6時10分00秒　　イ　6時10分05秒　　ウ　6時10分10秒　　エ　6時10分15秒

⑷　ある地点での地震によるゆれの大きさを表す震度は，現在，日本では何段階に分けられているか。数字で答えよ。

2　生物のふえ方について，次の各問に答えよ。

問１　動物の有性生殖について述べた次の文章中の（　　）に当てはまる語句を答えよ。ただし，同じ番号には同じ語句が入る。

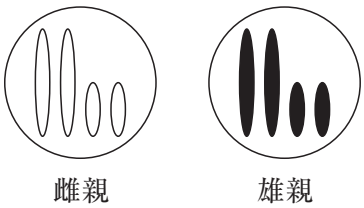
細胞分裂には主たる目的として細胞の数を増やし，成長するために行う体細胞分裂と，卵や精子などの配偶子を形成するときに行う（　①　）がある。卵と精子が合体してできた新しい一つの細胞は（　②　）といい，(②) が体細胞分裂を始めてから自分で食物をとることができる前までを（　③　）という。

問２　**図１**は，ある生物の雌親と雄親の体細胞の染色体を模式的に表したものである。このとき，次の(1)，(2)の染色体はどのように表すことができるか。染色体の長さ（長短）と色に注意して，それぞれ図示せよ。

(1)　雌親の卵の染色体

(2)　雌親と雄親から生じた子の体細胞の染色体

図１

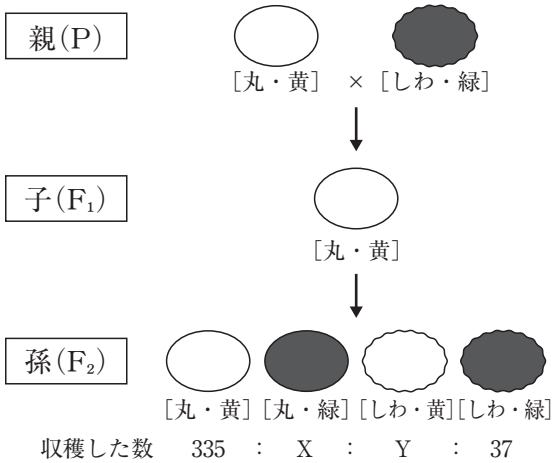


問３　エンドウを用いて**図２**のような交雑を行い，出てきた個体を調べた。

親（P）に［丸・黄］の種子をつくるもの（純系）と［しわ・緑］の種子をつくるもの（純系）を用いて交雑を行った。すると，子（F_1）はすべて［丸・黄］であった。次に F_1 どうしを交雑してみると，孫（F_2）では［丸・黄］［丸・緑］［しわ・黄］［しわ・緑］があらわれた。このうち［丸・黄］は335個，［しわ・緑］は37個であった。

なお，エンドウの種子の形には［丸］と［しわ］の形質があり，種子の色には［黄］と［緑］の形質があることが分かっている。また，種子の形に関する優性遺伝子を A，劣性遺伝子を a とし，色に関する優性遺伝子を B，劣性遺伝子を b とする。ただし，この交雑ではメンデルの法則が成り立つものとし，連鎖・組換えはおこらないものとする。

図２



(1)　［丸・黄］の純系の遺伝子型は AABB と表す。このとき，次の遺伝子型をそれぞれ答えよ。

①　F_1 の遺伝子型

②　F_2 の［しわ・緑］の遺伝子型

(2)　F_2 のうち［丸・緑］の個数 X はいくらか。また，［しわ・黄］の個数 Y はいくらか。最も適当なものをそれぞれ次のア～オから１つずつ選び，記号で答えよ。ただし，同じ記号を２度用いてもよい。

ア　21個　　イ　35個　　ウ　111個　　エ　337個　　オ　425個

3　次の文章を読んで，下の各問に答えよ。

フランスのラボアジエは，1772年から精密な天秤を用いて燃焼に関するいくつかの実験を行い，1774年に「燃焼とは空気中の酸素との結合である」という理論を提唱した。そのことから，「化学反応の前後で，質量の総和は変化しない」という（　①　）の法則が考えられるようになった。

フランスのプルーストは1799年，「化合物の構成元素の質量比は，化合物のつくり方によらず一定である」という定比例の法則を提唱した。

また，イギリスのドルトンは19世紀のはじめに，物質をつくっている最小粒子を（　②　）とよんだ。さらにイタリアのアボガドロは気体の反応による体積の変化を説明するために，「いくつかの（②）が結びついてできた物質の性質を示す最小粒子は（　③　）である」という（③）の存在を提唱した。

問１　文章中の（　　）に当てはまる語句を答えよ。ただし，同じ番号には同じ語句が入る。

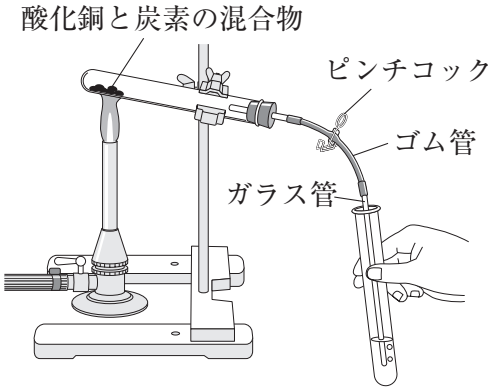
問２　（　②　）には３つの性質がある。その性質をすべて答えよ。

問３　酸化銅 CuO 中の銅と酸素の質量の関係を調べるために，以下の実験を行った。

【実験】

図のような装置を組み，酸化銅 24 g と炭素の粉末 0.3 g を試験管に入れ加熱し，生成した銅の質量を調べた。炭素の質量を変えながら同様の実験を行った結果を下の**表**にまとめた。

図



表

加えた炭素の質量　〔g〕	0.3	0.6	1.2	2.4	4.8
生成した銅の質量　〔g〕	3.2	6.4	12.8	19.2	19.2

(1)　この実験で起こった反応を化学反応式でかけ。

(2)　炭素を 0.6 g 加えたときに発生する気体は何L か。ただし，この気体の密度は 2.0 g/L とする。

(3)　酸化銅 24 g が完全に反応するときに必要な炭素は最低何g か。

(4)　この実験結果から，酸化銅と酸化銅を構成する酸素の質量の関係を最も簡単な整数比で表せ。

4　次の各問に答えよ。

問１　アメリカのレーザー干渉計重力波天文台 LIGO（Laser Interferometer Gravitational-Wave Observatory）は，2016年２月11日（現地時刻），重力波の直接観測に成功したことを正式発表した。これは重力波および a 一般相対性理論の研究者にとっては，重大かつ歴史的な発見であった。

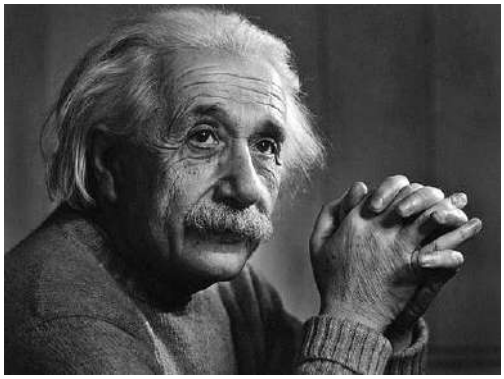
日本では，東京大学宇宙線研究所が中心機関となった［　　］計画が進められており（国内外あわせて60以上の大学・研究機関の協力のもと推進），2016年３月25日，b 岐阜県飛騨市の神岡鉱山内に建設された重力波望遠鏡「（愛称）［　　］」の試験運転が開始された。

(1)　文章中の［　　］に入る語句として正しいものを，次のア～エから１つ選び，記号で答えよ。ただし，文章中の２ヶ所の［　　］には同じ語句が入る。

ア　KAGYA　　イ　KOGMA　　ウ　KAGOYA　　エ　KAGRA

(2)　下線部 a について，1915年から1916年にかけて「一般相対性理論」を発表した**図１**の物理学者の名前を答えよ。

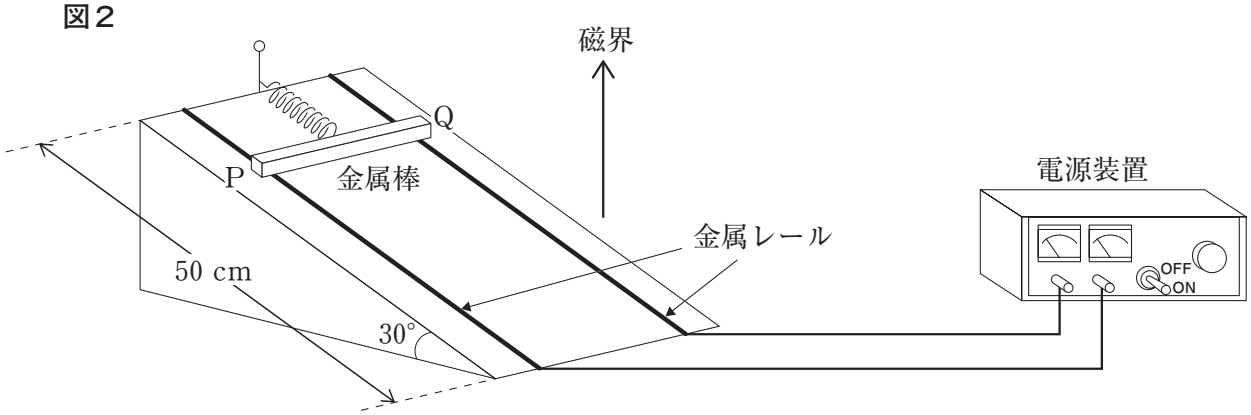
図１



(3)　下線部 b について，神岡鉱山の地下深くには，この重力望遠鏡のある施設のほかにも，いくつかの宇宙の謎に迫る最先端の研究施設が整備されている。その中には2002年にノーベル物理学賞を受賞した小柴昌俊博士の成果につながった宇宙素粒子研究施設の後継施設もある。その後継施設の名称を答えよ。

問２　**図２**のように，水平面上に斜面の角度が 30° の斜面台を置く。この斜面台の斜面の長さは斜面に沿った方向に 50 cm である。この斜面上に斜面に沿って２本の金属レールを平行に固定する（金属レールと水平面のなす角度は 30° である）。この金属レールはその長さに比例する一様な抵抗を持っており，その抵抗の大きさは２本の金属レールで同じである。この金属レールの上にはばねに取り付けられた 50 g の金属棒が金属レールに対して直角になるように置かれている。ばねの他端は斜面頂上に固定されている。このばねはばね定数が 0.05 N/cm で，自然の長さは 15 cm である。２本の金属レールのそれぞれを導線で電源装置の＋極と－極につなぐ。電源装置のスイッチを入れていないとき，ばねが少し伸びた状態で金属棒は金属レールの上で静止していた。斜面台付近一帯では水平面に対して垂直上向き（これを鉛直上向きという）に一定の大きさの磁界が存在している。なお，金属棒が金属レール上を動くときは，レールに対して常に直角を保つものとし，金属レールと金属棒との間には摩擦はない。また，金属棒が磁界から受ける力の大きさは，金属棒中を流れる電流の強さに比例し，金属棒には抵抗はない。さらに，重力に関しては，100 g の物体にはたらく重力の大きさを 1.0 N とする。

図２



⑴　電源装置のスイッチを入れていないときのばねの長さは何cm か。

⑵　次に電源装置のスイッチを入れ，その電圧を０Ｖからゆっくりと大きくしていくと，金属棒は金属レール上を斜面に沿って下向きに動き出した。その後，電圧を一定にすると，ばねの長さが 25 cm となったところで，金属棒は静止した。また，このとき金属棒を流れる電流の強さは 0.1 A であった。

①　金属棒を流れる電流の向きは，図中の P→Q の向きか，それとも Q→P の向きか。解答欄の正しい方を◯で囲め。

②　このとき，金属棒が磁界から受ける力の大きさは何N か。ただし，答えが小数になる場合には，約分して最も簡単な分数の形で答えること。また，答えに $\sqrt{}$ が入る場合には，有理化して $\sqrt{}$ を含んだ形のままで答えること。

⑶　⑵の状態から，さらに電圧を 0.3 V だけゆっくりと大きくしたところ，ばねの長さが 30 cm となったところで，金属棒は静止した。

①　このとき，金属棒を流れる電流の強さは何A か。

②　金属レール 1.0 cm あたりの抵抗は何Ωか。

受験番号			
氏名			

高等学校　理科　（40分）

1

問1

(1)		(2)		(3)		(4)	

問2

(1)		(2)	km/秒	(3)		(4)	段階

2

問1

①	②	③

問2

(1)		(2)	

問3

(1)	①	②	(2)	X	Y

3

問1

①	②	③

問2

問3

(1)	

(2)	L	(3)	g	(4)	酸化銅：酸素＝　　：

4

問1

(1)		(2)		(3)	

問2

(1)	cm	(2)	① P → Q　，　Q → P	② N

(3)	① A	② Ω

高

平成29年度（2017年度）

高等学校入学試験問題

社　会

（40分）

注　意

「始め」の合図があるまでは問題を開いてはいけません。

1　「始め」という合図で始め、「やめ」という合図ですぐにやめなさい。
2　問題は１ページから13ページまでです。
3　解答を始める前に、まず、解答用紙に受験番号と氏名を記入しなさい。
　受験番号は５桁（けた）です。算用数字で横書きにしなさい。
4　答えは、すべて解答用紙に記入しなさい。
5　質問や用があるときは、声を出さずに静かに手をあげなさい。
　問題の内容についての質問は受け付けません。

1　次の表１は世界の自動車生産台数の上位10か国（2010年）について、生産台数の推移（1990年～2010年）および販売台数（2010年）を示したものである。また下の文章は、これまでの自動車の普及と拡大について述べたものである。表１と文章を参考にして、あとの各問に答えよ。

表１

順位	国　名	生　産（千台）			販売（千台）
		1990年	2000年	2010年	2010年
1	中　国	470	2,069	18,265	18,062
2	日　本	13,487	10,141	9,629	4,956
3	アメリカ	9,785	12,800	7,763	11,772
4	ドイツ	4,977	5,527	5,906	3,198
5	（　あ　）	1,322	3,115	4,272	1,511
6	Xインド	364	801	3,557	3,040
7	ブラジル	914	1,682	3,382	3,515
8	スペイン	2,053	3,033	2,388	1,114
9	Yメキシコ	821	1,936	2,342	848
10	フランス	3,769	3,348	2,229	2,709

（世界国勢図会2015/16）

現在、私たちの生活にとって自動車は欠かせない役割を担っている。1960年代の（　い　）によって燃料の中心が①石油に代わり、日本では自動車の利用が拡大した。また②自動車の急速な普及とともに、③世界各国で道路網が整備され、現在日本やヨーロッパなどの国において、④鉄道を上回り陸上貨物輸送の中心となっている。日本では、1970年代の（　う　）をきっかけに、低燃費の自動車の開発が進み、それに伴い1980年代には⑤自動車の生産と輸出が大幅に拡大した。しかし、近年では自動車の排気ガスによる大気汚染、また⑥二酸化炭素排出量の増加などが問題となり、⑦環境に配慮した新しい技術の導入が求められている。

問１　表１中の（　あ　）に入る国名を答えよ。

問２　文章中の（　い　）・（　う　）に入る適語をそれぞれ答えよ。

問３　下線部①について、次の表２は日本、アメリカ、ドイツの原油輸入先上位５か国（2014年）を示したものである。表を見て⑴・⑵の問に答えよ。

表２

輸入国	輸　入　先　上　位　国				
	１位	２位	３位	４位	５位
A	サウジアラビア	アラブ首長国	カタール	（　え　）	クウェート
B	サウジアラビア	メキシコ	ベネズエラ	イラク	クウェート
C	（　え　）	イギリス	カザフスタン	ナイジェリア	アルジェリア

（データブック・オブ・ザ・ワールド2016）

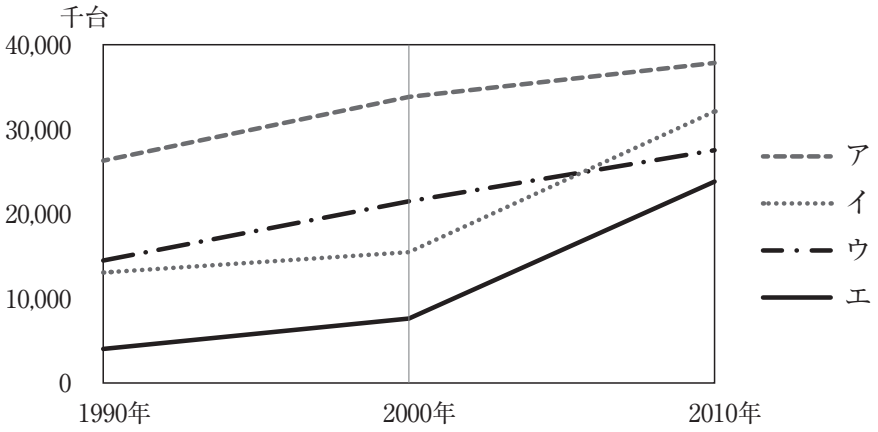
⑴　A～Cの組み合わせとして正しいものを、次のア～カの中から一つ選び、記号で答えよ。

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
A	日本	日本	アメリカ	アメリカ	ドイツ	ドイツ
B	アメリカ	ドイツ	日本	ドイツ	日本	アメリカ
C	ドイツ	アメリカ	ドイツ	日本	アメリカ	日本

⑵　（　え　）に入る国名を答えよ。

問４　下線部②について、次の図１はインド、ブラジル、スペイン、フランスの自動車保有台数の推移（1990年～2010年）を示したものである。スペインに該当するものを図のア～エの中から一つ選び、記号で答えよ。

図１



（日本国勢図会2015/16、世界国勢図会2015/16）

問５　下線部③について、次の写真Ⅰ・Ⅱは、それぞれ表１中の２つの国の道路から見た風景を撮影したものである。説明文を参考にして、⑴・⑵の問に答えよ。

写真Ⅰ

この道路は（　お　）と呼ばれる世界最大の熱帯林地帯を突き抜けて走っている。写真は焼畑によって熱帯林が焼かれた様子である。

写真Ⅱ

この道路はシンチヤンウイグル自治区の中央に広がる（　か　）砂漠を通っている。写真は道路への砂の侵入を防ぐために行われた植栽工事の様子である。

⑴　写真Ⅰ・Ⅱが撮影された国名をそれぞれ答えよ。
⑵　説明文中の（　お　）・（　か　）に入る適語をそれぞれ答えよ。

問６　下線部④について、日本では2027年に中央新幹線（リニア中央新幹線）の開業を目指し計画が進められている。最初に開業する予定の区間として適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えよ。

ア　東京（品川）―仙台　　イ　東京（品川）―名古屋
ウ　東京（品川）―京都　　エ　東京（品川）―大阪

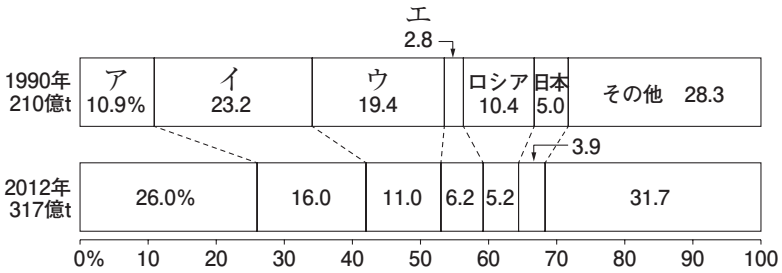
問７　下線部⑤について、次のＡ・Ｂの文は、世界の自動車工業の立地について述べたものである。Ａ・Ｂの文の正誤の組み合わせとして正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えよ。

Ａ　近年アメリカのデトロイトでは、自動車産業の不振により人口の流出が深刻化している。
Ｂ　ドイツのミュンヘンには大手自動車企業の本社が立地し、開発と生産を行っている。

ア　Ａ―正　Ｂ―正　　イ　Ａ―正　Ｂ―誤
ウ　Ａ―誤　Ｂ―正　　エ　Ａ―誤　Ｂ―誤

問８　下線部⑥について、次の図２は世界の二酸化炭素の排出量割合について、1990年と2012年の変化を示したもので、図のア～エにはアメリカ、インド、中国、EU（28か国）のいずれかが入る。EU に該当するものを、ア～エの中から一つ選び、記号で答えよ。

図２



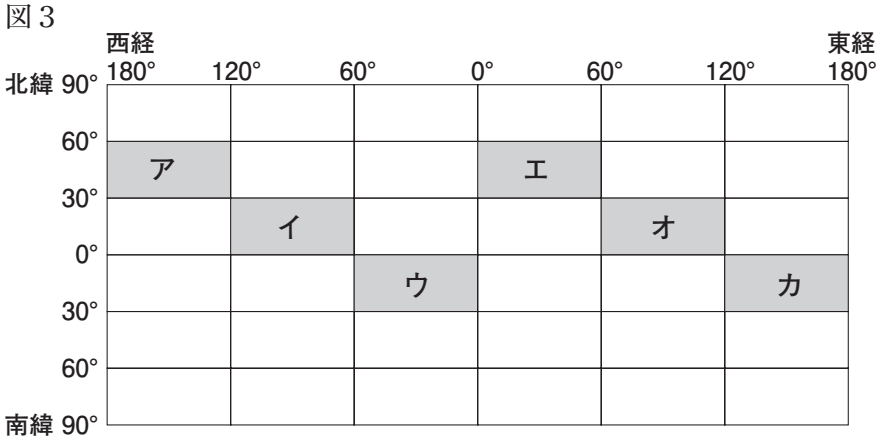
（世界国勢図会2015/16）

問９　下線部⑦について、次の文章を読んで（　き　）に入る適語を答えよ。

> 現在、日本や欧米の大手自動車メーカーはさまざまな環境技術を用いた新しい自動車の開発を推し進めている。とくに燃料電池自動車の開発においては、石油にかわって（　き　）を燃料として発電を行う電動式の自動車がすでに実用化されており、今後の普及の拡大が期待されている。

問10　次の図３は、緯線・経線のみを描いた世界地図である。表１中下線部Ｘ・Ｙの国の首都が含まれる範囲を、図中ア～カの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えよ。

図３



問11　表１に関する内容として正しいものを、次のア～オの中からすべて選び、記号で答えよ。

ア　日本だけが一貫して生産が減少している。

イ　2010年の中国の販売台数は、当時の中国の人口の10％にも満たない。

ウ　2010年の販売台数は、当時の人口が多い国ほど多くなっている。

エ　2010年の輸入台数（販売台数－生産台数）が最も多い国はアメリカである。

オ　2010年の輸出台数（生産台数－販売台数）が最も多い国はドイツである。

問12　表１のアメリカとメキシコにおける生産台数の推移の背景には、両国も参加して1994年に発効した国際協定が関係している。この協定を何というか、答えよ。

2　次の１・２の文章を読み、あとの各問に答えよ。

１　日本の政治制度においては、立法権は国会に、行政権は内閣に、司法権は裁判所に属するとされ、それらが互いに抑制・均衡する①三権分立のしくみがとられている。

②日本国憲法により、国会は国権の最高機関であって、国の唯一の立法機関とされ、民主政治の実現のために、立法権の他にも重要な権限が与えられている。また国会は、③衆議院及び参議院の両議院で構成され、全国民を代表する④選挙された議員から組織されている。

行政権は内閣に属するとされ、また、内閣が国会に対して連帯責任を負うという議院内閣制を憲法は規定している。さらに、内閣は⑤天皇の国事行為について助言と承認を行うとともに、一般行政事務のほか、法律の執行、予算の作成などを行う。

⑥裁判所は、法を適用してすべての⑦事件・紛争を扱う機関である。裁判所がその役割を十分に果たし、基本的人権を守るために、司法権の独立の原則が定められている。なお、憲法は司法権が最高裁判所及び下級裁判所に属すると規定している。

問１　下線部①について、国会が内閣に対して有している権限として正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えよ。

ア　国民審査　　イ　解散の決定　　ウ　違憲立法審査権　　エ　条約の承認

問２　下線部②について、日本国憲法の改正に関して述べた次のＡ・Ｂの文の正誤の組み合わせとして正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えよ。

Ａ　憲法改正の発議には、各議院の総議員の３分の２以上の賛成が必要である。

Ｂ　国民投票の投票権年齢は満18歳以上と規定されている。

ア　Ａ－正　Ｂ－正　　イ　Ａ－正　Ｂ－誤

ウ　Ａ－誤　Ｂ－正　　エ　Ａ－誤　Ｂ－誤

問３　下線部③について、衆議院及び参議院に関して述べた文として誤っているものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えよ。

ア　衆議院議員総選挙の小選挙区制では、295名の議員が選出される。

イ　国務大臣の過半数は、衆議院議員から選出しなければならない。

ウ　衆議院の解散中には、参議院の緊急集会が開かれることがある。

エ　参議院には、「良識の府」としての役割が期待されている。

問４　下線部④について、選挙において、当選人以外の者（落選者）に投じられた票のことを何というか、答えよ。

問５　下線部⑤について、次の文は日本国憲法第１条の全文である。文中の空欄に入る適語を答えよ。ただし、空欄には同じ語句が入る。

天皇は、日本国の（　　）であり日本国民統合の（　　）であつて、この地位は、主権の存する日本国民の総意に基く。

問６　下線部⑥について、裁判に関して述べた文として正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えよ。

ア　裁判によって無罪が確定するまで、被告人は有罪として扱われる。

イ　各都道府県に行政裁判所を設けることで、行政事件への迅速な対応が可能となっている。

ウ　犯罪で被害を受けた人の保護や支援のため、被害者参加制度が定められている。

エ　裁判員制度では、一般市民が民事事件・刑事事件の第一審を担当する。

問７　下線部⑦について、法的トラブルの解決に必要なサービスを提供するために、2006年に業務を開始した独立行政法人を何というか、答えよ。

2　日本の企業では、終身雇用制と（　⑧　）型賃金が主流であった。この慣行は、雇用を安定させ、長期的な視点から人材を育てる機能を備えていたとされる。日本の経済成長率が年平均10％を超えた1950年代以降の⑨高度経済成長期には、この慣行が高く評価された。

しかし、今日、⑩経済のグローバル化に伴う⑪競争の激化で、コスト削減の一環として人員整理や雇用形態の見直しを進める⑫企業もある。そのため、パートタイマーや派遣労働者などの非正規雇用が増加し、SOHO などに見られるような⑬雇用の多様化も進んでいる。

一方で、⑭労働者の定年は上昇傾向にあり、2013年からは65歳定年制をめざす改正高年齢者雇用安定法が施行されている。この法律は、厚生年金の受給開始年齢の引き上げに対応し、定年後に年金も給料も受け取れない人が増加するのを防ぐことを目的としている。このように社会情勢の変化に対応した⑮社会保障制度の整備も、政府には求められている。

問８　（　⑧　）に入る適語を答えよ。

問９　下線部⑨について、高度経済成長期に問題となった四大公害病のうち、富山県神通川流域で発生した公害病を何というか、答えよ。

問10　下線部⑩について、次の表は為替相場の変動を示している。（　あ　）～（　う　）に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えよ。

２月１日	３月１日
１ドル＝125円	１ドル＝100円

> 海外旅行に行くときに、１万円をドルに両替する場合、（　あ　）に両替をした方が、（　い　）に両替するよりもおよそ（　う　）ドル分の得をする。

ア　あ－２月１日　い－３月１日　う－25　　イ　あ－２月１日　い－３月１日　う－20
ウ　あ－３月１日　い－２月１日　う－25　　エ　あ－３月１日　い－２月１日　う－20

問11　下線部⑪について、市場における競争では少数の企業が市場を支配する寡占が生じることがある。市場の寡占に関して述べた文として正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えよ。

ア　商品の品質やデザインなどにおける非価格競争がおこりやすくなる。
イ　管理価格によって、消費者の利益が保護される。
ウ　日本では、独占禁止法によってコンツェルンが禁止されている。
エ　プライスリーダーによる影響が小さくなる。

問12　下線部⑫について、株式会社が利潤のうちから出資者である株主に分配される分のことを何というか、答えよ。

問13　下線部⑬について、労働者が始業と終業の時間を決めることができる制度を何というか、答えよ。

問14　下線部⑭について、労働者に関して述べた次のＡ・Ｂの文の正誤の組み合わせとして正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えよ。

Ａ　労働基準法は、労働時間や賃金などの労働条件を定めている。

Ｂ　日本では、すべての労働者がストライキを行うことができる。

ア　Ａ－正　Ｂ－正　　イ　Ａ－正　Ｂ－誤

ウ　Ａ－誤　Ｂ－正　　エ　Ａ－誤　Ｂ－誤

問15　下線部⑮について、社会保障制度のうち2000年から開始され、満40歳以上の国民が加入し、サービスが必要と認定された人が受けることのできる制度を何というか、答えよ。

3　次の文章を読み、あとの各問に答えよ。

1　今から１万年余り前、地球の気候は温暖になり、日本列島は大陸から切り離された。大型ほ乳類は絶滅し、シカ・イノシシなどの俊敏な小型動物が狩猟の対象となり、これらを捕獲するための（　①　）が出現した。その後、2500年ほど前に九州北部では水稲農耕が始まり、②紀元前４世紀ごろには水稲農耕を基礎とする新たな文化が成立した。

問１　（　①　）に入る道具の名称を答えよ。

問２　下線部②について、この時代に関して述べた文として誤っているものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えよ。

ア　収穫には磨製石器が使われたが、のちには鉄製のものが使われるようになった。

イ　この時代には、水利や蓄えられた収穫物をめぐって戦いが始まり、戦いに備える環濠集落がつくられた。

ウ　この時代の遺跡から発見された銅鐸には脱穀の様子や、収穫物を納める高床倉庫を描いたものがある。

エ　水稲農耕は、現在の沖縄県から青森県までの広い地域でおこなわれた。

2　５世紀前半に建てられた（　③　）の広開土王（好太王）の業績を讃える高さ約6.4ｍの石碑には、朝鮮半島に進出した倭国と戦ったことが記されている。また、中国の歴史書には、④５世紀ごろに倭の五王があいついで中国の南朝へ朝貢したことが記されている。

問３　（　③　）に入る国名を答えよ。

問４　下線部④について、５世紀ごろの日本の様子に関して述べた文として正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えよ。

ア　中国の皇帝より「漢委奴国王」の金印を授かった。

イ　邪馬台国の女王が魏に遣使し、称号を授かった。

ウ　従来の土器よりも高温で焼いた硬質の須恵器が使われるようになった。

エ　豪族の権威を示す大きな寺院が建てられるようになった。

3　７世紀半ば、⑤中大兄皇子や中臣鎌足らによって蘇我蝦夷・入鹿父子が滅ぼされ、唐を手本とする律令国家をめざす改革が始められた。その後、飛鳥浄御原令の制定、通貨の鋳造、本格的な最初の都城である藤原京への遷都などが行われ、８世紀初めの大宝律令の制定によって⑥律令制度による政治のしくみもほぼ整えられた。

問５　下線部⑤について、この事件以後の出来事に関して述べたＸ・Ｙ・Ｚの各文を古い順に並べかえたものとして正しいものを、次のア～カの中から一つ選び、記号で答えよ。

Ｘ　壬申の乱がおこった。

Ｙ　最初の全国的な戸籍がつくられた。

Ｚ　唐・新羅の来襲に備えて水城が築造された。

ア　Ｘ－Ｙ－Ｚ　　イ　Ｘ－Ｚ－Ｙ　　ウ　Ｙ－Ｘ－Ｚ

エ　Ｙ－Ｚ－Ｘ　　オ　Ｚ－Ｘ－Ｙ　　カ　Ｚ－Ｙ－Ｘ

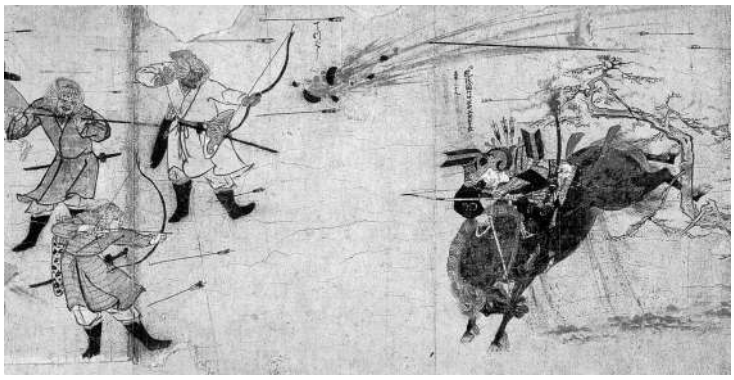
問６　下線部⑥について、律令制度の中央行政組織の太政官のもとには政務を分担する八省があった。八省のうち戸籍や租税を担当したのはどこか、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えよ。

ア　中務省　　イ　兵部省　　ウ　宮内省　　エ　民部省

4　モンゴル高原に現れて、中央アジアを征服したチンギス＝ハンの孫のフビライ＝ハンは、都を大都に移し、国号を元とした。元は日本に朝貢と服属を要求したが、鎌倉幕府の執権北条（　⑦　）はその要求を拒んだ。そこで⑧元軍は２度にわたって九州北部に襲来して幕府軍と激戦を展開したが２度とも撤兵した。

図１

図２



問７　（　⑦　）に入る人名を答えよ。

問８　下線部⑧について、上の図１・２は、元軍の襲来の様子を描いたものである。この図に関して述べた次のＡ・Ｂの文の正誤の組み合わせとして正しいものを、次のア～エより一つ選び、記号で答えよ。

Ａ　図１には、文永の役の前に元軍の襲来に備えて築かれた防塁が描かれている。

Ｂ　図２から、日本軍は元軍の集団戦法や火器に苦しめられたことがわかる。

ア　Ａ－正　Ｂ－正　　イ　Ａ－正　Ｂ－誤

ウ　Ａ－誤　Ｂ－正　　エ　Ａ－誤　Ｂ－誤

5　琉球では15世紀前半、尚巴志によって三山が統一され、琉球王国が成立した。琉球王国は、中国・朝鮮・日本とシャム・マラッカなどの東南アジアとの⑨中継貿易によって繁栄した。その後、17世紀初めになると薩摩藩主島津家久の軍に征服され、これ以後、琉球は⑩薩摩藩のきびしい支配を受けることになった。

問９　下線部⑨について、琉球から中国への輸出品として最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えよ。

ア　硫黄　　イ　生糸　　ウ　薬　　エ　陶磁器

問10　下線部⑩について、将軍の代がわり毎に琉球から江戸に派遣された使節を何というか、答えよ。

6　1792年、通商を求めてロシアのラクスマンが根室に来航した。これを受けて、江戸幕府は国後・択捉の調査を行い、東蝦夷地を直接支配することにした。さらに1804年のロシア使節レザノフ来航後に幕府は、西蝦夷地も直轄領として防備を強化する一方、⑪北方探検をおこなった。その後、イギリス船など外国船のたび重なる接近に危機感をもった幕府は、1825年に（　⑫　）を出して外国船には強硬姿勢で臨むことにした。

問11　下線部⑪について、樺太を探検し、さらに大陸に渡って樺太が島であることを発見した人名を答えよ。

問12　（　⑫　）に入る適語を答えよ。

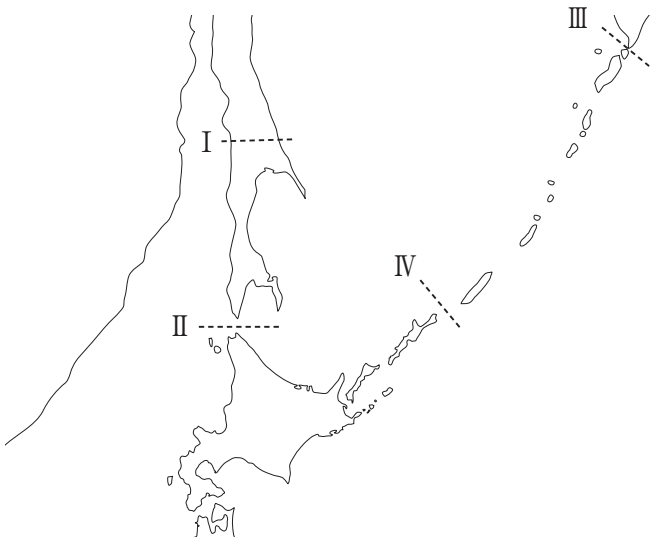
7　明治時代になると日本政府は、アジアの近隣諸国にも開国を求め、国交を結ぼうとした。清に対しては1871年に対等な立場で（　⑬　）を結んだが、台湾出兵や琉球の帰属問題などで、日本と清は対立するようになった。ロシアとは、あいまいだった国境を定めるため⑭1875年に条約を結んだ。

問13　（　⑬　）に入る適語を入れよ。

問14　下線部⑭について、この時に画定した国境を示すものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えよ。

ア　地図中のⅠとⅢ　　イ　地図中のⅠとⅣ

ウ　地図中のⅡとⅢ　　エ　地図中のⅡとⅣ



8　明治時代に起こった日清戦争・日露戦争に勝利した日本の国際的地位は向上した。⑮大正時代の初めに第一次世界大戦が始まると、日本は連合国の一員に加わり、中国におけるドイツの拠点であった山東半島の青島を占領した。1915年には⑯中華民国政府に対し、二十一か条の要求を行った。

問15　下線部⑮について、次のア～エの写真の中から大正時代に登場したものとして誤っているものを一つ選び、記号で答えよ。

ア

イ

ウ

エ

問16　下線部⑯について、この時の中華民国の大総統は誰か、答えよ。

9　敗戦後、日本は実質的にはアメリカ軍による単独占領下にあったが、1951年に調印されたサンフランシスコ平和条約により独立を回復した。しかし、新たな課題としてソ連や⑰中華人民共和国などこの条約に調印していない国々との間で戦争状態終結の条約を結ぶことがあった。そしてソ連との間には1956年に戦争状態の終了が宣言され、韓国とは1965年に（　⑱　）を結び、国交が正常化された。

問17　下線部⑰について、中華人民共和国に関する次のＡ・Ｂの文の正誤の組み合わせとして正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えよ。

Ａ　日中共同声明が発表されたときの首相は田中角栄であった。

Ｂ　日中平和友好条約を結んだ結果、日本の国際連合加盟が実現した。

ア　Ａ－正　Ｂ－正　　イ　Ａ－正　Ｂ－誤

ウ　Ａ－誤　Ｂ－正　　エ　Ａ－誤　Ｂ－誤

問18　（　⑱　）に入る適語を入れよ。

受験番号
氏名

高等学校　社会　（40分）

1

問1		
問2	（い）	
	（う）	
問3	(1)	
	(2)	
問4		
問5	(1)Ⅰ	
	(1)Ⅱ	
	(2)（お）	
	(2)（か）	
問6		
問7		
問8		
問9		
問10	X	Y
問11		
問12		

2

問1	
問2	
問3	
問4	
問5	
問6	
問7	
問8	
問9	
問10	
問11	
問12	
問13	制
問14	
問15	制度

3

問1	
問2	
問3	
問4	
問5	
問6	
問7	
問8	
問9	
問10	
問11	
問12	
問13	
問14	
問15	
問16	
問17	
問18	